

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới**

*Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới;*

*Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH, ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Kế hoạch số 1180/KH-SGDĐT, ngày 09 tháng 7 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới;*

*Căn cứ Kế hoạch số 475/KH-UBND, ngày 04 tháng 10 năm 2019 của UBND huyện Phú Quốc (nay là thành phố Phú Quốc) về việc Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới;*

*Thực hiện Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Quốc về việc Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.*

Trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng kế hoạch về việc Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, cụ thể như sau:

#### **I/ MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

##### **1/ Mục đích:**

- Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục toàn diện giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Chuẩn bị các điều kiện và tổ chức triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ GDĐT.

##### **2/ Yêu cầu:**

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện thực hiện đổi mới CTGDPT phù hợp với các điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Tham mưu với Chính quyền địa phương, phòng Giáo dục và Đào tạo, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể địa phương triển khai đồng bộ, phát huy sự chủ động sáng tạo, tinh thần trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức chương trình GDPT mới.

#### **II/ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

### **1. Tích cực đẩy mạnh công tác tuyên truyền về thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.**

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung CTGDPT.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa GDPT; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới CTGDPT đảm bảo kết quả tốt nhất; phát huy hiệu quả phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học.

### **2. Rà soát, bổ sung, điều chỉnh các kế hoạch thực hiện các đề án của ngành giáo dục đảm bảo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.**

- Rà soát, xây dựng các kế hoạch thực hiện các Đề án của Ngành Giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang”.

### **3. Chuẩn bị đội ngũ để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.**

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên của từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng, bổ sung đội ngũ giáo viên đảm bảo yêu cầu.

- Căn cứ lộ trình triển khai áp dụng CTGDPT mới, xác định đối tượng và số lượng giáo viên cần đào tạo, bồi dưỡng từng năm để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; chủ động tham mưu Sở, Phòng GDĐT tổ chức, đào tạo bồi dưỡng giáo viên thực hiện CTGDPT với kế hoạch của Bộ GDĐT; bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ.

- Tham mưu Lãnh đạo các cấp kiện toàn và phát triển đội ngũ CBQL, giáo viên cốt cán ở các cấp học làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai CTGDPT mới; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng của Bộ, Sở, Phòng tổ chức. Đảm bảo tất cả giáo viên trong nhà trường hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng CTGDPT đối với từng cấp học.

### **4. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.**

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng quy mô, mạng lưới trường lớp, học sinh; xác định quy mô, nhu cầu cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học; tham mưu, đề xuất lãnh đạo các cấp.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CTGDPT bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Rà soát, kiểm tra hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin chuẩn bị triển khai hệ thống đào tạo, bồi dưỡng giáo viên qua mạng của Bộ GDĐT; quản trị duy trì và sử dụng hiệu quả hệ thống mạng.

- Dự toán ngân sách, kinh phí thực hiện đổi mới CTGDPT mới để tham mưu Lãnh đạo các cấp.

### **5. Tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục địa phương.**

- Tham mưu, đề xuất lãnh đạo các cấp ban hành kế hoạch tổ chức biên soạn nội dung giáo dục về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương bổ sung cho nội dung bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Khảo sát thực trạng về triển khai giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục hiện hành và công tác chuẩn bị chi việc triển khai nội dung giáo dục địa phương theo CTGDPT mới.

### **6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện CTGDPT mới.**

- Tăng cường thực hiện kiểm tra, giám sát trong triển khai thực hiện CTGDPT mới. Trên cơ sở đó kịp thời điều chỉnh và có biện pháp để thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra. Nâng cao tinh thần tự chủ tự chịu trách nhiệm của từng đơn vị; nâng cao hiệu quả trong công tác giám sát, kiểm tra và phản biện xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện CTGDPT.

- Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường học, góp phần xây dựng kỷ cương, nề nếp trường học và thúc đẩy phát triển giáo dục, đào tạo.

- Kịp thời sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả tình hình và kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương.

## **III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN:**

### **1. Giai đoạn 01:** Từ tháng 07/2021 đến tháng 6/2022

- Tổ chức rà soát CSVC đáp ứng thực hiện CTGDPT mới.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu GV ở từng môn học, lớp học để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GV thực hiện CTGDPT mới phù hợp.

- Đề xuất Phòng GD&ĐT, UBND thành phố tuyển dụng bổ sung giáo viên chuẩn bị phục vụ giảng dạy chương trình phổ thông mới đảm bảo đủ tỷ lệ giáo viên/lớp.

- Tổ chức rà soát, đề xuất đầu tư thiết bị dạy học theo CTGDPT mới; Tiếp nhận các thiết bị dạy học được đầu tư; Mua sắm bổ sung thêm thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu của CTGDPT mới.

- Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình GDPT mới, sách giáo khoa mới cho lớp 1; triển khai áp dụng cho lớp 2 và lớp 6.

- Tổ chức nghiên cứu sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 năm học 2021-2022, đánh giá ưu điểm, hạn chế của từng bộ sách (100% giáo viên tham gia và cho ý kiến). Tổ chức lấy ý kiến cha mẹ HS về bộ sách giáo khoa lớp 2, lớp 6.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 và lớp 6 theo chỉ đạo của các cấp lãnh đạo.

- Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện CTGDPT mới theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Giai đoạn 02:** Từ tháng 7/2022 đến tháng 6/2023

- Tiếp tục tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu GV ở từng môn học, lớp học để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GV thực hiện CTGDPT mới phù hợp.

- Tiếp tục tổ chức rà soát, đề xuất đầu tư thiết bị dạy học theo CTGDPT mới; Tiếp nhận các thiết bị dạy học được đầu tư; Mua sắm bổ sung thêm thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu của CTGDPT mới.

- Tổ chức nghiên cứu sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 năm học 2022-2023, đánh giá ưu điểm, hạn chế của từng bộ sách (100% giáo viên tham gia và cho ý kiến). Tổ chức lấy ý kiến cha mẹ HS về bộ sách giáo khoa lớp 3, lớp 7.

- Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình GDPT mới, sách giáo khoa mới cho lớp 1, lớp 2 và lớp 6; triển khai áp dụng cho lớp 3 và lớp 7.

- Tập huấn, bồi dưỡng CBQL, giáo viên để thực hiện chương trình GDPT mới, sách giáo khoa mới đối với các lớp còn lại.

- Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện CTGDPT theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

## **4. Giai đoạn 03:** Từ tháng 7/2023 đến tháng 6/2025.

- Tiếp tục tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu GV ở từng môn học, lớp học để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GV thực hiện CTGDPT mới phù hợp.

- Tiếp tục tổ chức rà soát, đề xuất đầu tư thiết bị dạy học theo CTGDPT mới; Tiếp nhận các thiết bị dạy học được đầu tư; Mua sắm bổ sung thêm thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu của CTGDPT mới.

- Tiếp tục thực hiện chương trình GDPT mới, sách giáo khoa mới cho các lớp đã triển khai; triển khai áp dụng theo hình thức cuốn chiếu cho các lớp còn lại.

- Tập huấn, bồi dưỡng CBQL, giáo viên để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới đối với các lớp còn lại.

- Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện CTGDPT; quan tâm đến những khó khăn vướng mắc và giải pháp tháo gỡ.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

### **1/ Đối với Lãnh đạo nhà trường:**

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT đến tất cả CBQL, GV,

NV và cha mẹ học sinh của nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung CTGDPT.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới CTGDPT theo kế hoạch của Sở, Phòng GD&ĐT phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Phối hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông về đổi mới CTGDPT.

- Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT mới; chọn cử giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

- Sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng Kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để thực hiện CTGDPT.

- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp các ý kiến các tổ chuyên môn và báo cáo Phòng GD&ĐT trong quá trình thực hiện CTGDPT.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch triển khai thực hiện CTGDPT mới.

## **2/ Đối với các tổ chuyên môn:**

- Xây dựng kế hoạch triển khai CTGDPT mới của tổ chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khác thực hiện CTGDPT.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện CTGDPT.

- Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ chuyên môn để kịp thời những khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện CTGDPT mới.

## **3/ Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:**

- Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện CTGDPT theo kế hoạch của tổ chuyên môn và của nhà trường.

- Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện CTGDPT.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết những khó khăn.

- Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học,

hoạt động giáo dục theo phân công của tổ chuyên môn trong thực hiện CTGDPT.

- Tích cực truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình GDPT, sách giáo khoa mới.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện CTGDPT mới của đơn vị. Đề nghị toàn thể CBQL, GV, NV trường thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ, đạt hiệu quả cao. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có gì khó khăn, vướng mắc liên hệ lãnh đạo nhà trường để cùng tháo gỡ./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT Phú Quốc;
- UBND phường Dương Đông;
- PHT CM, Tổ CM;
- CBGVNV của trường;
- Đăng tải Website trường;
- Lưu: VT, HT, CM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Anh Khoa**