

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường” giai đoạn 2018 – 2025 của trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực

*Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025”;*

*Thực hiện Kế hoạch số 63/KH-UBND ngày 12/4/2019 của UBND tỉnh Kiên Giang thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” giai đoạn 2018 – 2025 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang;*

*Thực hiện theo Kế hoạch số 396/KH-UBND ngày 15/8/2019 của UBND huyện Phú Quốc (nay là thành phố Phú Quốc) thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” giai đoạn 2018 – 2025 trên địa bàn huyện Phú Quốc”.*

Trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường” giai đoạn 2018 – 2025, với nội dung cụ thể như sau:

## I. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của viên chức, nhân viên, học sinh trong nhà trường để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

### 2. Mục tiêu cụ thể

#### 2.1. Giai đoạn 2018 – 2020 (đã triển khai, thực hiện ở đơn vị cũ).

Nhà trường xây dựng và 100% viên chức, nhân viên và học sinh thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của nhà trường;

Hằng năm có ít nhất 90% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng;

Có ít nhất 90% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

Nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

## **2.2. Giai đoạn 2021 – 2025**

Nhà trường duy trì, phát huy và 100% viên chức, nhân viên và học sinh thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của nhà trường;

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng;

Có ít nhất 95% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

Nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường**

#### **1.1. Nội dung tuyên truyền**

Tuyên truyền sâu rộng, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ viên chức, nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, nhà giáo, cán bộ, nhân viên trong nhà trường;

Tuyên truyền, giáo dục về văn hóa học đường, ứng xử văn hóa dành cho viên chức, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc; nêu gương cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

#### **1.2. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về văn hóa ứng xử**

Tăng cường công tác truyền thông về văn hóa ứng xử trong các chương trình phát thanh học đường, phát thanh măng non, các buổi sinh hoạt ngoại khóa;

Tuyên truyền thông qua tổ chức các cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn, các hoạt động ngoại khóa về ứng xử văn hóa trong trường học cho giáo viên và học sinh tham gia; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

### **2. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường**

Căn cứ quy định quy tắc ứng xử trong trường học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, Nhà trường xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử đảm bảo có sự tham gia và cam kết của các bên liên quan (viên chức, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh,...);

Bộ quy tắc ứng xử được niêm yết tại các bảng thông tin, bảng thông báo, website trường, trong phòng học, phòng làm việc và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi tới từng thành viên nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử,...;

Lãnh đạo nhà trường có trách nhiệm quán triệt đến toàn thể viên chức, nhân viên và người học biết, thực hiện bộ quy tắc ứng xử;

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đoàn, đội, công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung bộ quy tắc ứng xử trong các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh,...;

Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho viên chức, nhân viên và học sinh; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

### **3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong nhà trường**

Bổ sung hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử học sinh trong nhà trường; thể hiện được giá trị cốt lõi trong văn hóa ứng xử: nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho giáo viên, cho người học.

#### **3.1. Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử**

Tổ chức triển khai thực hiện nội dung văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo dục, lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử, lối sống văn hóa có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng, có ý thức trách nhiệm với bản thân; tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, bao dung của người khác;

Xây dựng quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong nhà trường như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng; văn hóa, văn minh khi tham gia giao thông; có cách ứng xử phù hợp với người già, trẻ nhỏ; triển khai nguyên tắc tự giáo dục (tự phục vụ) trong các hoạt động liên quan (thư viện, căn tin, trực nhật,...).

#### **3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử**

Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học các môn: Đạo đức, Giáo dục Công dân, Ngữ văn, Lịch sử,... theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học. Trong đó, đặc biệt coi trọng phương pháp trải nghiệm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa của người học; giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục công dân. Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học sinh;

Đa dạng hóa hình thức giáo dục văn hóa ứng xử thông qua các hoạt động tập thể, câu lạc bộ, cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm, đối thoại,...; đặc biệt phát huy vai trò hướng dẫn về ứng xử văn hóa của các học sinh khóa trước, đội ngũ cán bộ lớp, chi đoàn, chi đội,...) đối với các học sinh khóa sau;

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục giới tính, tâm lý ở tuổi vị thành niên; tổ chức dạy học tích hợp Luật An ninh mạng trong một số môn học trong nhà trường;

Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội tổ chức đa dạng hình thức giáo dục ứng xử văn hóa, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống văn hóa tốt đẹp cho học sinh thông qua hát Quốc ca, Lễ chào cờ Tổ quốc và các hoạt động tập thể;

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trong thi đua xây dựng trường học văn hóa, văn hóa ứng xử; thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo thiết thực, thường xuyên, hiệu quả trong mỗi năm học.

Khuyến khích học sinh tham gia tuyên truyền về trường học văn hóa, những hành vi ứng xử đẹp, phê phán hành vi chưa đẹp; nâng cao thẩm mỹ, nghệ thuật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và quan tâm đến các sự kiện thời sự - chính trị của địa phương, đất nước và quốc tế; với khác là người nước ngoài;

Khuyến khích, tạo cơ hội để học sinh phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập, rèn luyện và tham gia giám sát các hoạt động của nhà trường, việc thực hiện văn hóa ứng xử và dân chủ trong trường học; tham gia ngăn chặn các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử trong trường học;

Tăng cường giáo dục, định hướng để học sinh sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, biết tự bảo vệ mình khi sử dụng mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng internet, mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng.

#### **4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử**

Triển khai thực hiện hiệu quả bộ tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho cán bộ quản lý, nhà giáo, đội ngũ làm công tác giáo dục chính trị, học sinh, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập, công đoàn, Đoàn thanh niên và Đội thiếu niên trong trường học;

Triển khai các chuyên đề, tài liệu, tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên nhằm xây dựng đội ngũ

nhà giáo gương mẫu, có lòng tự trọng, nhân cách tốt và lối sống lành mạnh, văn hóa.

## **5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử**

### **5.1. Nhà trường**

Chịu trách nhiệm xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả;

Xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa; nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường;

Rà soát hoàn thiện, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ giáo dục và Đào tạo, các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng trong nhà trường;

Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức liên quan để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, phối hợp tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong và ngoài trường học; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích tốt; nhân rộng điển hình nói lời hay, cử chỉ đẹp;

Xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường, các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ người học, cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường, gia đình người học, các cá nhân có liên quan khác về văn hóa ứng xử trong trường học và trên môi trường mạng; góp phần thực hiện dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghệ lần thứ tư. Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm quy tắc ứng xử;

Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường;

Có hình thức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử văn hóa, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan trong đơn vị;

Phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy giáo, cô giáo, học sinh trong bảo vệ cảnh quan môi trường sư phạm, giữ vệ sinh các công trình công cộng nhà trường, lớp học và cá nhân. Tổ chức cho học sinh trồng cây xanh trong khuôn viên nhà trường, tích cực tham gia trồng cây tại địa phương.

### **5.2. Gia đình**

Có trách nhiệm chính giáo dục văn hóa ứng xử, mẫu mực trong văn hóa ứng xử tại gia đình và cộng đồng;

Phối hợp với nhà trường cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; tham gia tích cực trong các buổi họp, gặp gỡ trao đổi, xử lý các tình huống có liên quan;

Tích cực tham gia xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, nêu gương cho người học trong ứng xử văn hóa. Nêu cao trách nhiệm, nghĩa vụ của cha mẹ học sinh trong việc giáo dục nuôi dưỡng con cái; là chỗ dựa, động lực để con cái phấn đấu, sống có ích;

Tôn trọng và tạo điều kiện để học sinh tham gia đầy đủ, hiệu quả, nghiêm túc kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng văn hóa ứng xử;

Có hình thức phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ cảnh quan môi trường sư phạm;

Phối hợp với nhà trường xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho và học sinh trong từng năm học.

### **5.3. Chính quyền địa phương**

Xác định nhiệm vụ xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học là nội dung quan trọng của công tác xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương; chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học theo thẩm quyền;

Có trách nhiệm chính trong tuyên truyền, vận động, phối hợp các lực lượng trên địa bàn, tạo điều kiện để xây dựng văn hóa ứng xử cho người học tại cộng đồng; hỗ trợ người học gặp khó khăn, xử lý kịp thời các vi phạm, đảm bảo an toàn cho người học;

Đưa nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học trên địa bàn thành một trong các nội dung công tác của đơn vị được tổng kết, đánh giá hàng năm;

Huy động và sử dụng các thiết chế văn hóa tại địa phương, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài nhà trường;

Thường xuyên tổ chức kiểm tra việc thực hiện văn hóa tại địa phương, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài nhà trường;

Thường xuyên tổ chức kiểm tra việc thực hiện văn hóa ứng xử trong nhà trường; có hình thức động viên khen thưởng đơn vị làm tốt; kịp thời xử lý đối với đơn vị để xảy ra các vấn đề về bạo lực học đường, ứng xử thiếu văn hóa;

Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường sư phạm;

## **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện: Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước; các nguồn thu khác của nhà trường; các nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với Lãnh đạo nhà trường**

Xây dựng và tham mưu với Chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể phường, Ban đại diện CMHS tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực” giai đoạn 2018 – 2025;

Hướng dẫn các đoàn thể, bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng trong nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch và quy định về quy tắc văn hóa ứng xử trong nhà trường từ năm học 2021 – 2022 và các quy định khác có liên quan theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Triển khai thực hiện kịp thời các văn bản liên quan đến chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý và giáo viên; Điều lệ trường học; quy chế tuyển sinh; quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả rèn luyện của học sinh;

Hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các đoàn thể, các tổ chuyên môn; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng văn hóa ứng xử; đồng thời xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm;

Phối hợp với Công đoàn tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong nhà trường để phát huy vai trò nêu gương của đoàn viên công đoàn trong thực hiện ứng xử văn hóa trong nhà trường;

Phối hợp với Chi đoàn và chỉ đạo Đội tổ chức các hoạt động tạo môi trường văn hóa trong nhà trường và tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh, đội ngũ giáo viên, cán bộ Đoàn, Đội trong nhà trường;

Tham mưu tổ chức sơ kết việc thực hiện kế hoạch này vào năm 2021, 2023; tổng kết vào năm 2025, báo cáo Phòng GD&ĐT, Chính quyền địa phương kết quả triển khai thực hiện.

## **2. Đối với các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, bộ phận**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch này và tuyên truyền đến từng thành viên nhằm nâng cao nhận thức về tinh thần, thái độ làm việc, các chuẩn mực giao tiếp, ứng xử, đạo đức lối sống;

Triển khai thực hiện kịp thời các văn bản liên quan đến chuẩn nghề nghiệp giáo viên; Điều lệ trường học; quy chế tuyển sinh; quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả rèn luyện của học sinh;

Công đoàn tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong nhà trường để phát huy vai trò nêu gương của đoàn viên công đoàn trong thực hiện ứng xử văn hóa trong nhà trường;

Đoàn - Đội tổ chức các hoạt động tạo môi trường văn hóa trong nhà trường và tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh, đội ngũ giáo viên, cán bộ Đoàn, Đội trong nhà trường;

Hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các thành viên; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng văn hóa ứng xử; báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Lãnh đạo nhà trường.

### **3. Đối với giáo viên, nhân viên**

Nghiêm túc thực hiện kế hoạch này nhằm nâng cao nhận thức về tinh thần, thái độ làm việc, các chuẩn mực giao tiếp, ứng xử, đạo đức lối sống;

Lồng ghép nội dung của kế hoạch này vào kế hoạch cá nhân để thực hiện;

Phối hợp với Ban đại diện CMHS, PHHS thực hiện tốt kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường” giai đoạn 2018 – 2025 của trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện có vướng mắc cần trao đổi, phản ánh về Lãnh đạo nhà trường để kịp thời chỉ đạo./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT;
- UBND phường DĐ;
- BDD CMHS trường, lớp;
- Toàn thể CB, GV, NV, HS;
- Niêm yết công khai;
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, hồ sơ.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Anh Khoa**