

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”

Căn cứ Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 389/KH-SGDĐT, ngày 08/03/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trong ngành Giáo dục trên địa bàn tỉnh Kiên Giang;

Căn cứ Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trong ngành Giáo dục trên địa bàn huyện Phú Quốc (nay là thành phố Phú Quốc).

Trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”, với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU KẾ HOẠCH

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng từ CB, GV, NV đến phụ huynh học sinh và học sinh;

- Đến hết năm 2021, có ít nhất 85% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của đơn vị được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đạt 100% vào năm 2025.

2. Yêu cầu

- Phổ biến, quán triệt nghiêm túc, nội dung của Kế hoạch để nâng cao hơn nữa nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, lãnh đạo và các tổ chức trong trường học, đội ngũ cán bộ, nhà giáo, phụ huynh học sinh về quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025; tạo sự chuyển biến rõ nét trong lãnh đạo, chỉ đạo và huy động được sức mạnh tổng hợp đối với công tác này.

- Xác định là nhiệm vụ chính trị thường xuyên của ngành, của đơn vị, tránh làm hình thức.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

1.1 Nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và của địa phương liên quan đến học sinh;

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet;

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ, Sở và Phòng GD&ĐT về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với học sinh; Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn, Hội, Đội,...;

- Các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; các tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện;

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của Bộ GD&ĐT, các sở, ban, ngành cấp tỉnh, các phòng, ban, ngành cấp huyện và của địa phương nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch;

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh, trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng;

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

1.2. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, Website của trường;

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội;

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội ở trung ương và địa phương để chia sẻ đến học sinh thông qua môi trường mạng;

- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông;

- Các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

2.1. Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý

- Hoàn thiện các Trang thông tin điện tử (Website), diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh của trường;

- Cung cấp cho học sinh tài khoản Email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của trường;

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội cho học sinh tại đơn vị; kết nối tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin khác có số đông học sinh nhà trường tham gia;

- Xây dựng phát triển trang thông tin của nhà trường và các nhóm trên mạng xã hội, nhóm email tập hợp các trang thông tin cá nhân và email của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh ở trường để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh thông qua internet và mạng xã hội từ Sở, Phòng GD&ĐT đến đơn vị;

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa đơn vị với học sinh và gia đình học sinh thông qua internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử),...;

- Cập nhật, cung cấp cơ sở dữ liệu vào phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh.

2.2. Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý

- Cụ thể hóa các văn bản quy định về tổ chức và hoạt động, hướng dẫn, quản lý nội dung, hình thức thông tin và tổ chức quản trị đối với các Website, diễn

dàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội của đơn vị;

- Cụ thể hóa các văn bản quy định về khen thưởng và xử lý kỷ luật học sinh theo quy định tại Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật khác có liên quan;

- Xây dựng các biện pháp khuyến khích học sinh tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group) trên mạng xã hội do đơn vị quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do đơn vị cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị;

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong đơn vị và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh;

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng, cán bộ chuyên môn công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

3.1. Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh;

- Tham mưu xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục và đơn vị;

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục và đơn vị.

3.2. Tổ chức hoạt động

- Nhà trường xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện các tổ bộ môn liên quan, tổ chức Đoàn, Hội, Đội, giáo viên giảng dạy các môn giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp và một số giáo viên, học sinh; mời Ban đại diện cha mẹ học sinh, đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương;

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, công tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

4.1. Triển khai tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, công tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.

4.2. Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, công tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của đơn vị.

4.3. Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan chức năng ở địa phương

5.1. Nhà trường chủ động phối hợp với các phòng (ban) chức năng của Ban Tuyên giáo Đảng ủy, Công an phường, Đoàn phường và các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng. Xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể về các vấn đề: Chỉ đạo, định hướng chủ đề, nội dung tuyên truyền, giáo dục; Đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; Xây dựng tài liệu và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, công tác viên; Đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin...;

5.2. Nhà trường thành lập và kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng với sự tham gia, phối hợp của ngành Công an, Đoàn thanh niên, Phụ nữ và chính quyền tại địa phương.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN,

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được lấy từ:

- Nguồn kinh phí chi thường xuyên của đơn vị hằng năm;
- Nguồn huy động từ xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường:

Xây dựng kế hoạch cụ thể sát với tình hình thực tế của đơn vị để tổ chức triển khai hiệu quả; tăng cường tuyên truyền, phổ biến Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh nhằm tạo sự đồng bộ, thống nhất trong triển khai thực hiện Kế hoạch.

Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT trong quá trình triển khai thực hiện; đưa các mục tiêu, chỉ tiêu, giải pháp thực hiện Kế hoạch lồng ghép vào các chương trình, kế hoạch hoạt động của đơn vị để cùng phấn đấu góp phần hoàn thành các chỉ tiêu mà Kế hoạch đưa ra.

Tham mưu Ủy ban nhân dân phường bố trí kinh phí để triển khai, thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp, tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng tại địa phương.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá, định kỳ hàng năm báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch, lồng ghép với báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác quản lý học sinh.

2. Đối với các Phó Hiệu trưởng chuyên môn

Cụ thể hóa Kế hoạch, tổ chức lồng ghép các nội dung, giải pháp của Kế hoạch vào chương trình nhiệm vụ năm học hằng năm; cùng với các Đoàn thể thực hiện tốt công tác chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở thực hiện.

3. Đối với các Đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Chủ trì phối hợp tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch. Tham mưu lãnh đạo nhà trường bố trí kinh phí để triển khai, thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp, tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng trên địa bàn.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá; định kỳ hàng năm báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch của trường theo quy định.

4. Đối với Ban chỉ đạo ứng dụng Công nghệ thông tin

Phối hợp với các Đoàn thể, tổ chuyên môn hướng dẫn thực hiện kế hoạch; Chỉ đạo lồng ghép thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án “Phát triển và đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong trường”; Xây dựng và phát triển trang thông tin (Fanpage) của nhà trường và nhóm (Group) trên mạng xã hội, nhóm Email tập hợp các trang thông tin và Email của cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh của Phòng GD&ĐT, của trường để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin công tác chính trị tư tưởng cho học sinh thông qua Internet và mạng xã hội từ Sở, Phòng GDĐT và các đơn vị trong địa bàn thành phố.

Phối hợp Tổ văn phòng thường xuyên thông tin, tuyên truyền về các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước liên quan đến học sinh; tăng cường đưa tin, các bài viết trên trang thông tin điện tử của ngành, của đơn vị để tuyên truyền giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh.

Hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên khai thác, sử dụng dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh.

5. Kế Toán – Thủ quỹ:

Phối hợp với các bộ phận có liên quan tham mưu Lãnh đạo phân kinh phí hằng năm để triển khai thực hiện kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo

đục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025” của trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Lãnh đạo để tổng hợp báo cáo Phòng GD&ĐT./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Phú Quốc;
- UBND phường Dương Đông;
- Phó HT CM, tổ CM, tổ VP;
- Các đoàn thể, bộ phận;
- Ban chỉ đạo UDCNTT trường;
- Toàn thể CB,VC đơn vị;
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, HT, CM, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Anh Khoa

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PGD&ĐT PHÚ QUỐC