

Dương Đông, ngày 13 tháng 9 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh Năm học: 2021 - 2022

Căn cứ Công văn số 2140/SGDĐT-GDTrH&GDTrX, ngày 06/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh năm học 2021 - 2022;

Thực hiện Công văn số 808/PGDĐT-THCS ngày 10/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Quốc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh năm học 2021 - 2022.

Trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh năm học 2021 - 2022, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích:

- Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học đề tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số cho học sinh. Duy trì các chính sách hỗ trợ cho học sinh, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

- Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

##### 2. Yêu cầu:

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HS trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương HS tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong HS.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh đối với các trường trực thuộc trong phạm vi quản lý.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

### **1. Các nhiệm vụ**

#### **1.1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị.**

- Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XI về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Quán triệt, học tập Chuyên đề toàn khóa, năm 2021 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý thức tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước, phồn vinh, hạnh phúc”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>); xem xét trang bị và sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/3/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VI) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học". Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HS tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn thanh niên - Hội LHTNVN để tạo nguồn kết nạp đảng. Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

#### **1.2. Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh.**

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HS. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, giáo viên với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS. Không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tổ chức triển khai thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025” và tiếp tục thực hiện Kế hoạch số: 389/KH-SGDĐT ngày 08/3/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Kiên Giang.

### **1.3. Tăng cường triển khai xây dựng văn hóa học đường.**

Đẩy mạnh việc triển khai, đánh giá kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg, ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 63/KH-UBND ngày 12/4/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án trên địa bàn tỉnh Kiên Giang:

- Tiếp tục hoàn thiện, chỉnh sửa, bổ sung Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; quan tâm xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, trường học thân thiện, học sinh tích cực góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục. Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê, yêu quý sách.

### **1.4. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống.**

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 57/KH-UBND ngày 06/4/2020 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV trên địa bàn tỉnh Kiên Giang và Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2011 - 2030”; trong đó tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp, có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm trong tương lai, có đạo đức, ý thức công dân. Khơi dậy ở thanh niên, thiếu niên, nhi đồng khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến góp phần xây dựng, phát triển đất nước trong điều kiện Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Sở GDĐT tại Công văn số 438/SGDĐT-GDĐT ngày 18/3/2019 của Sở GDĐT và Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện, thực hành đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích HS tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

### **1.5. Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp nhà trường gia đình và xã hội.**

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, HS theo hướng chi tiết nội dung nhiệm vụ cho từng tập thể, cá nhân trong nhà trường và sự phối hợp của các ban, ngành, tổ chức đoàn thể liên quan tại địa phương.

- Quan tâm triển khai thực hiện Chương trình phối hợp giữa Sở GDĐT và Tỉnh đoàn năm học 2021-2022, Phòng GDĐT và thành phố, thành Đoàn nhà trường cụ thể hóa và ký kết Chương trình phối hợp giữa hai ngành tại địa phương, đảm bảo hoạt động Đoàn, Hội, Đội hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong HS.

### **1.6. Tăng cường hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học.**

- Triển khai các hoạt động hỗ trợ HS phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung. Nhà trường thành lập Ban tư vấn tâm lý học đường và xây dựng kế hoạch thực hiện.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HS; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

- Tăng cường phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của HS. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

### **1.7. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.**

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các văn bản của Sở GDĐT, Phòng GDĐT. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Tổ chức khảo sát nắm bắt từng đối tượng học sinh có nguy cơ bạo lực và bị bạo lực, từ đó xây dựng kế hoạch bảo vệ, hỗ trợ kịp thời từng đối tượng học sinh.

- Cung cấp, trang bị cho HS các kỹ năng ứng xử, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng.

### **1.8. Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội.**

- Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HS trong và khu vực công trường

học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HS tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2021. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 15/KH- SGDDĐT ngày 05/01/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

- Phối hợp với các ngành chức năng tại địa phương thực hiện tốt các quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong trường học. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

### **1.9. Bảo đảm các chính sách cho học sinh.**

- Nhà trường rà soát các đối tượng HS thuộc diện đối tượng hưởng các chế độ chính sách trong giáo dục, bảo đảm các chính sách cho HS kể cả trong thời gian học trực tuyến. Tranh thủ các nguồn lực xã hội hỗ trợ học sinh khó khăn nhất là trong tình hình dịch bệnh còn diễn biến phức tạp.

- Nhà trường hoàn thiện hồ sơ đối với các học sinh đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

- Nhà trường tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

### **10. Triển khai hoạt động tư vấn hướng nghiệp, hoạt động khởi nghiệp cho học sinh.**

Tiếp tục thực hiện tốt Kế hoạch 1132/KH-SGDĐT ngày 05/7/2018 của Sở GDĐT về việc phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo” trên địa bàn tỉnh Kiên Giang đến năm 2025 và Kế hoạch số 2078/KH-SGDĐT ngày 22/11/2018 về việc phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo trên địa bàn tỉnh Kiên Giang năm 2019 theo hướng tập trung các hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh về nghề nghiệp, việc làm và các hoạt động khởi nghiệp. Huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính và tư duy thiết kế. Khuyến khích HS tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GDĐT tổ chức.

## **2. Các giải pháp**

### **2.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.**

- Thường xuyên rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh; triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được quy định cụ thể tại các văn bản.

- Chủ động xây dựng, ban hành các kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung có tính chất thường xuyên, định kỳ hưởng ứng các dịp lễ lớn của Đất nước như công tác bảo đảm an toàn giao thông; phòng chống ma túy, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ, bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm,... và báo cáo kết quả về Phòng GDĐT (khi có yêu cầu).

- Kịp thời báo cáo các vụ việc, các tình huống phát sinh để Phòng GDĐT, Lãnh đạo nhà trường nắm tình hình và có các chỉ đạo trong trường hợp cần thiết.

### **2.2. Phân công cán bộ phụ trách**

Bổ trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh.

### **2.3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh.**

Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên phụ trách nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp,... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở, Phòng GDĐT và các cấp tổ chức.

### **2.4. Tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý.**

- Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn>; khuyến khích cán bộ, giáo viên, HS xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, đối tượng học sinh.

- Nhà trường khai thác các ứng dụng phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục tuyên truyền đối với học sinh. Khai thác các ứng dụng chuyển đổi số trong công tác phòng chống bệnh dịch Covid-19 khi học sinh quay trở lại trường học.

### **2.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông.**

- Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và ngành Giáo dục Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh.

- Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực

chính trị tư tưởng, học sinh sinh viên của các địa phương.

- Phối hợp cung cấp thông tin với cơ quan báo chí, đài truyền thanh tại địa phương về các nội dung mang tính thời sự, đột xuất nhằm định hướng tốt dư luận xã hội.

- Tăng cường, truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành giáo dục và xã hội.

- Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý HS trên Cổng Thông tin điện tử của Sở, Phòng GDĐT và của địa phương, đơn vị.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Lãnh đạo nhà trường:**

- Bám sát các nội dung văn bản hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh năm học 2021 - 2022, xây dựng kế hoạch và tổ chức quán triệt, triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện phù hợp, thiết thực, hiệu quả.

- Thành lập Hội đồng tư vấn, phân công viên chức làm đầu mối theo dõi, kiểm tra và thực hiện công tác thông tin báo cáo theo quy định.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở và Phòng GD&ĐT nhằm bảo đảm an toàn sức khỏe cho giáo viên, học sinh trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện của kế hoạch của viên chức; kịp thời chấn chỉnh, nhắc nhở những viên chức thực hiện chưa tốt.

- Tổng hợp báo cáo định kỳ và đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

#### **2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường bám sát kế hoạch cụ thể trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh năm học 2021 - 2022. Bám sát các nội dung chỉ đạo của Lãnh đạo nhà trường, tùy theo tình hình thực tế tổ chức triển khai phù hợp, thiết thực, hiệu quả (Phân công Đoàn - Đội làm nòng cốt).

- Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở và Phòng GD&ĐT nhằm bảo đảm an toàn sức khỏe cho giáo viên, học sinh trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Phân công các Phó Hiệu trưởng chuyên môn, Tổ trưởng chuyên môn, trưởng các đoàn thể, các bộ phận, GVCN làm đầu mối theo dõi, kiểm tra và thực hiện công tác thông tin báo cáo theo quy định.

- Phân công Văn thư tổng hợp báo cáo định kỳ:

+ Báo cáo sơ kết nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh học kỳ I trước ngày 30/12/2021; báo cáo tổng kết công tác giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh trước ngày 14/5/2022 về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn THCS) bằng văn bản và Email [huavanbinhkg1982@gmail.com](mailto:huavanbinhkg1982@gmail.com).

+ Báo cáo đột xuất: Báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua bộ phận CM THCS), nếu phát hiện những sự việc, thông tin tiềm ẩn sự mất ổn định về an ninh, trật tự trường học để phối hợp chỉ đạo và xử lý; các yêu cầu báo cáo khác thực hiện theo yêu cầu thực tế khi được Lãnh đạo nhà trường yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác giáo dục học sinh năm học 2021 – 2022 của trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị toàn thể CB, GV, NV nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện có vướng mắc cần trao đổi, phản ánh về Lãnh đạo nhà trường để kịp thời chỉ đạo./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT;
- UBND phường;
- Toàn thể CBGVNVHS;
- Website của trường;
- Lưu: VT, hồ sơ.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Anh Khoa**