

**SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO  
KIÊN GIANG**

**KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI VÒNG TỈNH LỚP 9 THCS  
NĂM HỌC 2006 - 2007**

**Đề chính thức**

**MÔN : NGỮ VĂN**

Thời gian làm bài : 150 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi : 08 / 3 / 2007

**ĐỀ :**

Cảm nhận của em về một vấn đề mà em quan tâm nhất hiện nay trong các văn bản nhật dụng đã học của chương trình lớp 9 THCS.

Hết

## KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 9 THCS

Năm học 2006 - 2007

---

### HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI CHÍNH THỨC MÔN NGỮ VĂN

---

Đề :

Cảm nhận của em về một vấn đề mà em quan tâm nhất hiện nay trong các văn bản nhật dụng đã học của chương trình lớp 9 THCS.

#### I. Yêu cầu chung :

1. Đây là một đề bài cho phép học sinh được tự do lựa chọn. Nhưng vấn đề được chọn phải liên quan đến các văn bản nhật dụng đã học ở trong chương trình Ngữ văn lớp 9 THCS. Quan trọng là đề bài đã yêu cầu rõ : phải là vấn đề được học sinh quan tâm nhất. Vậy thì vấn đề ấy trước hết phải có quan hệ với tính cập nhật của nội dung văn bản. Dĩ nhiên nội dung đó có thể mang tính chất bức thiết đối với những mặt khác nhau của cuộc sống, có thể liên quan đến các cộng đồng rộng hẹp khác nhau, thậm chí có tính chất bức thiết đến một khía cạnh riêng biệt nào đó của bản thân.

2. Đề bài cũng không quy định một kiểu bài cụ thể nào. Nó chấp nhận, dung nạp nhiều lối viết. Tuy nhiên dù viết cách nào thì bài viết cũng phải nêu được những gì người viết thấy quan tâm và hứng thú, và những điều ấy phải là những giá trị thật của tác phẩm chứ không phải là kết quả của áp đặt, của suy diễn vô căn cứ. Mặt khác, chính vì đây là trình bày cảm nhận về một vấn đề xã hội được quan tâm nên bài viết phải ít nhiều nêu lên được những nét đặc sắc riêng của tác phẩm.

3. Đề không yêu cầu đánh giá một cách toàn diện giá trị nghệ thuật của văn bản mà chỉ cần nêu lên một số nét đặc sắc, đặc biệt là những yếu tố làm cho cá nhân học sinh thấy hứng thú, quan tâm, thấy thấm thía hơn đối với những vấn đề về nội dung mà văn bản đã đặt ra hoặc đã gợi ra.

3. Bài làm phải đáp ứng được những yêu cầu chung của mọi bài văn nghị luận về ý tứ, bố cục, diễn đạt. Tuy nhiên, với đề bài kiểu này thì yêu cầu viết văn hay, có cảm xúc chân thành, sâu sắc sẽ được đặt cao hơn.

#### II. Yêu cầu cụ thể :

Học sinh có thể cảm nhận và trình bày theo nhiều cách khác nhau, nhưng bài viết cần đáp ứng được các yêu cầu sau :

##### A. Nội dung :

Nắm chắc yêu cầu đề bài, biết cách xây dựng một bài văn nghị luận, qua đó thể hiện suy nghĩ, ý kiến của bản thân về một vấn đề xã hội hiện nay (kết hợp văn tự sự và văn biểu cảm).

Thí sinh có thể trình bày bài viết theo nhiều cách khác nhau nhưng quan trọng là bài viết phải tập trung đáp ứng yêu cầu đề bài :

\* Đưa ra một vấn đề xã hội hiện nay mà bản thân quan tâm nhất (có liên quan đến các văn bản nhật dụng đã học trong chương trình lớp 9 THCS). Có thể là một vấn đề *quyền sống con người* (Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em), *bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh* (Đấu tranh cho một thế giới hoà bình), hoặc *hội nhập với thế giới và giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc* (Phong cách Hồ Chí Minh).

\* Thể hiện được ý kiến, suy nghĩ chân thật, sâu sắc.

### **B. Hình thức :**

Chữ viết rõ ràng, đều, dễ đọc. Không mắc lỗi chính tả, lỗi câu, lỗi diễn đạt. Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt tốt, tinh tế, có chất văn.

### **C. Tiêu chuẩn cho điểm :**

#### **\* Điểm 20 :**

- Biết phương pháp làm bài và đáp ứng được đầy đủ yêu cầu của đề. Bài viết có cảm xúc, có chất văn thể hiện được suy nghĩ chân thật, sâu sắc.

- Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt tốt. Chữ viết rõ ràng, đều, dễ đọc. Không mắc lỗi chính tả, lỗi câu, lỗi diễn đạt.

#### **\* Điểm 15 :**

- Biết phương pháp làm bài, cơ bản đáp ứng được yêu cầu đề bài. Bài viết có cảm xúc, có chất văn thể hiện được suy nghĩ chân thật, sâu sắc.

- Chữ viết rõ ràng, đều, dễ đọc. Có thể mắc vài lỗi chính tả, lỗi câu. Kết cấu rõ, diễn đạt tương đối tốt, tuy vẫn còn một số lỗi.

#### **\* Điểm 10 :**

- Tổ ra biết phương pháp làm bài. Nắm được yêu cầu cơ bản đề bài.

- Chữ viết tương đối rõ ràng, đều, dễ đọc. Kết cấu tương đối rõ, tuy vẫn viết chưa gọn nhưng diễn đạt được ý. Không mắc nhiều lỗi diễn đạt.

#### **\* Điểm 5 :**

- Chưa biết phương pháp làm bài cũng như hiểu vấn đề không chính xác, bài làm quá sơ lược, chung chung.

- Kết cấu không rõ ràng, văn viết lủng củng, mắc quá nhiều lỗi diễn đạt.

#### **\* Điểm 1 :**

- Không hiểu đề. Sai lạc về nội dung và phương pháp.

## **II. LƯU Ý**

Yêu cầu giám khảo lưu ý những điểm sau đây :

1. Nắm vững bản chất yêu cầu ở Hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh. Chấm kỹ lưỡng và thận trọng. Đặc biệt khuyến khích những bài có sáng tạo, diễn đạt tinh tế, có chất văn.

2. Tuyệt đối không hạ thấp yêu cầu của biểu điểm. Không chỉ xem xét về nội dung, mà còn phải lưu ý đánh giá đúng kỹ năng làm bài, chữ viết của thí sinh. Những bài diễn đạt quá kém không cho tới điểm trung bình.

3. Ở phần C. Tiêu chuẩn cho điểm, bảng Hướng dẫn chấm chỉ xác định yêu cầu của một số mức điểm. Trên cơ sở này, cần cân nhắc từng trường hợp cụ thể để cho những điểm còn lại (giữ nguyên điểm lẻ 0.25 hoặc 0.75, không được làm tròn số).