

KẾ HOẠCH

Thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trong đơn vị

Thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 05/KH-UBND ngày 16/01/2019 của UBND tỉnh Kiên Giang kế hoạch thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”;

Căn cứ Kế hoạch của UBND Phú Quốc kế hoạch thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”;

Thực hiện Kế hoạch của Sở GD&ĐT tỉnh Kiên Giang, Phòng GD&ĐT Phú Quốc kế hoạch thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”.

Trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trong đơn vị, với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” và các văn bản liên quan đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc ngành giáo dục và đào tạo, học sinh và phụ huynh học sinh trong toàn thành phố. Tuyên truyền, phổ biến triển khai thực hiện Đề án để tạo bước đột phá về chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, góp phần chuyển biến mạnh mẽ công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước

và địa phương, đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực quốc gia, hội nhập khu vực và quốc tế.

- Góp phần thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 94/KH-UBND ngày 10/5/2018 của UBND tỉnh về việc hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo trên địa bàn tỉnh Kiên Giang đến năm 2025.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện các nội dung của Đề án; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện, định kỳ báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Bảo đảm các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất, kỹ thuật, nhân lực để triển khai thực hiện Đề án.

2. Yêu cầu

- Tổ chức quán triệt sâu rộng mục đích, ý nghĩa, sự cần thiết của việc giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Phối hợp đồng bộ, kịp thời trong việc chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện có kết quả việc giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; kết hợp triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án có liên quan đến việc giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

II. NỘI DUNG

1. Mục tiêu thực hiện

Mục tiêu đến năm 2025:

- Phần đầu trường có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương;

- Phần đầu trường có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ;

- Phần đầu khoảng 30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.

2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

2.1. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trong nhà trường.

- Tuyên truyền, phổ biến chủ trương về giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh phổ thông để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và toàn xã hội về tầm quan trọng của công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông hiện nay.

- Quán triệt nội dung các văn bản về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông đến cán bộ, viên chức, người lao động để kịp thời tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Quán triệt nội dung, mục tiêu, định hướng, giải pháp, lộ trình thực hiện Đề

án đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh để hiểu biết, đồng thuận và tích cực tham gia thực hiện Đề án; phối hợp với các cơ quan, ban, ngành có liên quan thường xuyên tổ chức các buổi tọa đàm, xây dựng các chuyên mục về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; hình thành cơ sở dữ liệu về nghề nghiệp, thị trường lao động và thông tin dữ liệu liên quan đến ngành, nghề phổ biến rộng rãi trong xã hội bằng nhiều hình thức.

- Thường xuyên tuyên truyền chủ trương, tăng cường giáo dục hướng nghiệp và công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương nhằm tạo sự đồng thuận, phát huy hiệu quả sự tham gia của xã hội.

2.2. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường.

- Căn cứ vào các nội dung chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo, đơn vị đổi mới nội dung giáo dục hướng nghiệp thông qua các môn học và hoạt động giáo dục.

+ Đối với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành: Đổi mới nội dung dạy học trong chương trình theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp, giáo dục khởi nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn.

+ Đối với chương trình giáo dục phổ thông mới: Chú trọng đưa nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong chương trình các môn học và hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (giáo dục STEM) trong chương trình phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề của quốc gia, đáp ứng thị trường lao động, chuẩn bị điều kiện đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Tăng cường tích hợp giáo dục hướng nghiệp, giáo dục khởi nghiệp, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục gắn với sản xuất kinh doanh tại địa phương trong các môn học có liên quan; tích hợp nội dung giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh với giáo dục kinh tế - xã hội địa phương; hình thành ở học sinh những thông tin đúng đắn về những ngành nghề cần thiết phải phát triển ở ngay địa phương mình, giúp học sinh hình thành năng lực nghề nghiệp tương ứng và tinh thần kinh doanh, khởi nghiệp.

- Tăng cường chỉ đạo đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh; cung cấp kịp thời cho học sinh thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chính sách đối với người học các trình độ giáo dục nghề nghiệp, chính sách ưu đãi trong giáo dục nghề nghiệp, cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm, xu hướng thị trường lao động và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin ở nhà trường trong việc trao đổi

kinh nghiệm giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh phổ thông, nhu cầu lao động và thị trường lao động.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp để định hướng học sinh tham gia vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phù hợp sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

2.3. Đảm bảo các điều kiện cần thiết để triển khai thực hiện Đề án

- Tổ chức rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, kỹ thuật, nhân lực để đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án. Từ đó có kế hoạch điều chỉnh, bố trí, sắp xếp, đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, kỹ thuật, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên (đã có); đồng thời xây dựng kế hoạch bổ sung kịp thời, đầy đủ, đảm bảo về chất lượng đáp ứng được yêu cầu triển khai thực hiện Đề án.

- Nhà trường tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh tại địa phương nhằm khai thác, sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh.

- Phối hợp thực hiện tốt cơ chế chính sách đối với học sinh đi học nghề, học sinh dân tộc thiểu số, học sinh nghèo, học sinh thuộc diện chính sách, học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

2.4. Tăng cường công tác quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

- Xây dựng và khai thác hiệu quả chuyên trang về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên hệ thống thông tin quản lý của nhà trường.

- Phân công cán bộ phụ trách quản lý, theo dõi về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường.

- Thường xuyên theo dõi, đánh giá chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện

Từ năm 2021 đến năm 2025:

- Rà soát, đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch và bố trí kinh phí thực hiện các mục tiêu Đề án.

- Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học chương trình giáo dục phổ thông mới, nhất là giáo dục STEM trong nhà trường.

- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm

công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong nhà trường.

- Xây dựng chuyên trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trong nhà trường trên công thông tin điện tử của trường.

- Thực hiện đổi mới nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành gắn với đổi mới các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh.

- Sơ kết giữa giai đoạn để đánh giá rút kinh nghiệm và tổng kết Đề án vào cuối năm 2025.

4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí triển khai thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước được giao hàng năm cho đơn vị theo phân cấp ngân sách; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt; nguồn thu hợp pháp của đơn vị; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức cá nhân và nguồn vốn xã hội khác.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng và tổ chức triển khai Kế hoạch.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch này trong nhà trường theo từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo Phòng GD&ĐT (*phân công Phó Hiệu trưởng THCS làm đầu mối theo dõi, kiểm tra và chỉ đạo thực hiện công tác thông tin báo cáo theo quy định*).

- Tham mưu với cấp Ủy, UBND phường, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể địa phương triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch thực hiện Đề án.

- Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp, đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, kỹ thuật, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên đã có.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh tại địa phương nhằm khai thác, sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kịp thời, đầy đủ, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Đề án.

2. Đối với tất cả CB-GV-NV

- Nghiêm túc thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trong đơn vị đã đề ra.

- Nghiêm túc thực hiện một số nhiệm vụ khác về thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng

học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trong đơn vị khi được Lãnh đạo nhà trường phân công.

- Phân công Văn thư thực hiện công tác thông tin báo cáo theo quy định về kết quả về thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trong đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị CB-GV-NV có liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có điều gì khó khăn, vướng mắc cần liên hệ Lãnh đạo nhà trường để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Phú Quốc;
- PHT CM, các tổ, bộ phận;
- Tất cả CB, GV, NV;
- Website của trường
- Lưu: VT, HT, CM, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Anh Khoa