

*Dương Đông, ngày 22 tháng 9 năm 2021*

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai, hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025 trong đơn vị**

Căn cứ Nghị định số **80/2017/NĐ-CP** ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Kế hoạch của UBND huyện Phú Quốc (nay là thành phố Phú Quốc) về việc triển khai, hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trên địa bàn Phú Quốc giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Quốc về việc triển khai, hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trên địa bàn Phú Quốc giai đoạn 2020-2025.

Trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch triển khai, hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025 trong đơn vị, với những nội dung cụ thể như sau:

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm nhằm phòng, chống tình trạng bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong đơn vị giai đoạn 2020-2025.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

- Có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

- Tổ chức thực hiện nghiêm quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em cho cán bộ, viên chức, phụ huynh và người học.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; Thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

- Xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em**

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi người trong việc phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường và xâm hại trẻ em.

- Biểu dương, nhân rộng các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại trẻ em thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

### **2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại trẻ em vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình**

- Tổ chức thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình hoạt động giáo dục.

- Tổ chức thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của các nhóm, lớp.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống xâm hại người học; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống bạo hành trẻ em và xâm hại trẻ em cho người học, viên chức trong trường và gia đình học sinh.

### **3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường**

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Hằng năm, thực hiện bản cam kết với Phòng GD&ĐT về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng giao tiếp, ứng xử hình thành và phát triển nhân cách.

- Thực hiện các phương pháp quản lý, giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

- Tổ chức tọa đàm, hội thảo, giao lưu và các hình thức phù hợp khác để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với nhà trường, cá nhân.

- Thường xuyên đánh giá mức độ, nguy cơ, hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ kịp thời, cụ thể.

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của nhà trường đến phụ huynh để cùng phối hợp giáo dục học sinh; tổ chức ký cam kết phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại trẻ em.

#### **4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

- Rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo không có giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, nghiệp vụ; gắn trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đặc biệt là người đứng đầu trong công tác phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; xử lý nghiêm theo quy định đối với nhà giáo có hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực.

- Củng cố và nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên, nhân viên về công tác phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại trẻ em.

- Có giải pháp nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của giáo dục gia đình đối với gia đình học sinh trong việc giáo dục học sinh; ngăn chặn, phòng ngừa và phối hợp giải quyết kịp thời các hành vi vi phạm về bạo lực học đường và xâm hại trẻ em trong nhà trường và gia đình.

#### **5. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường, xâm hại trẻ em**

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của viên chức; phát hiện, xử lý kịp thời những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại trẻ em tại đơn vị.

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường như: hộp thư góp ý, hệ thống camera giám sát,.... Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Lãnh đạo nhà trường**

- Ban hành kế hoạch, văn bản chỉ đạo triển khai, hành động phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025 trong đơn vị.

- Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn, Tổ chuyên môn hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; công tác xã hội trường học vào kế hoạch giáo dục.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Xây dựng và ký quy chế phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; ngăn chặn, xử lý các hành vi vi phạm bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

- Tuyên truyền, nhân rộng các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học, xâm hại trẻ em trên trang thông tin của đơn vị.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường (*phân công 02 Phó Hiệu trưởng làm đầu mối theo dõi, kiểm tra và chỉ đạo thực hiện công tác thông tin báo cáo theo quy định*).

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết; tổng hợp báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo công tác phòng, chống bạo lực học đường trong đơn vị theo quy định.

## **2. Đối với tất cả CB-GV-NV**

- Nghiêm túc thực hiện Kế hoạch triển khai, hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025 trong đơn vị đã đề ra.

- Nghiêm túc thực hiện một số nhiệm vụ khác về thực hiện Kế hoạch triển khai, hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025 trong đơn vị khi được Hiệu trưởng phân công.

- Liên đội thường xuyên tuyên truyền, phát thanh học đường nhằm giáo dục HS trong công tác phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong đơn vị.

- Phân công Văn thư thực hiện công tác thông tin báo cáo theo quy định về kết quả về thực hiện Kế hoạch triển khai, hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025 trong đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch triển khai, hành động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025 trong đơn vị của Trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị CB-GV-NV có liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có điều gì khó khăn, vướng mắc cần liên hệ Lãnh đạo nhà trường để được giải quyết kịp thời./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT Phú Quốc;
- PHT CM, các tổ, bộ phận;
- Tất cả CB, GV, NV;
- Website của trường;
- Lưu: VT, HT, hồ sơ.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Anh Khoa**

