PHÒNG GD VÀ ĐT PHÚ QUỐC
TRƯỜNG TH VÀ THCS
NGUYỄN TRUNG TRỰC

Số: **412**/KH-TH&THCS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Dương Đông, ngày 17 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
Về việc tổ chức "Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học"
Năm học: 2022 - 2023

Căn cứ Quyết định số 1985/QĐ-UBND, ngày 10/8/2022 của UBND tỉnh Kiên Giang về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Kiên Giang;

Căn cứ Công văn số 2298/SGDĐT-VP, ngày 15/8/2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Kiên Giang V/v hướng dẫn tổ chức lễ Khai Giảng năm học 2022 – 2023; Công văn số 2299/SGDĐT-VP ngày 15/8/2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Kiên Giang V/v thực hiện một số hoạt động đầu năm học 2022 – 2023;

Thực hiện chủ đề năm học 2022 – 2023 là **"Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo"**.

Trường TH và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch tổ chức "Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học" năm học 2022 – 2023, với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Giúp cho học sinh toàn trường, đặc biệt là học sinh lớp 1, lớp 6 làm quen với môi trường học tập mới; thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường; tạo môi trường học tập và rèn luyện thân thiện, tích cực và hiệu quả; tạo tình cảm, niềm tin của học sinh đối với trường, lớp, thầy cô và bạn bè.

- Thông qua các hoạt động tập thể giúp học sinh các lớp nâng cao nhận thức về truyền thống của nhà trường; tiếp cận với các điều kiện về cơ sở vật chất, điều lệ, quy chế, nội quy, quy tắc ứng xử và các quy định liên quan khác của nhà trường; hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của học sinh tiểu học và trung học cơ sở; rèn một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới.

2. Yêu cầu:

- Các hoạt động trong "Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học" phù hợp với điều kiện nhà trường và đặc điểm tâm sinh lý học sinh; có tác dụng, hiệu quả thiết thực đối với học sinh, nhất là học sinh khối lớp 1 và lớp 6 đầu cấp học; tạo được niềm tin cho các em và không khí vui tươi, phấn khởi khi đến trường.

- Các hoạt động trong "Tuần sinh hoạt tập thể" chủ yếu là nâng cao tính chủ động, sáng tạo, tự quản của học sinh, gắn với các hoạt động chung đầu năm học của nhà trường, đặc biệt là gắn với phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực", "Xanh – Sạch – Đẹp và An toàn", "Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích", trường chuẩn Quốc gia,…

II. NỘI DUNG

1. Đón học sinh đầu cấp:

- ***Thời gian:*** Đối với khối 1 từ 22/8/2022; đối với khối 6 từ 29/8/2022. Các khối còn lại từ ngày 29/8/2022.

- ***Nội dung:***

+ Tổ chức đón học sinh đầu cấp vào lớp, vào trường làm quen thầy, cô giáo, bạn bè.

+ Tạo điều kiện cho HS vào trường hòa nhập nhanh chóng với môi trường học tập và rèn luyện mới thông qua các hoạt động hướng dẫn, giúp đỡ thân thiện của bạn bè và thầy, cô giáo.

- ***Người thực hiện:*** Giáo viên chủ nhiệm khối lớp 1 và 6.

2. Giới thiệu Lãnh đạo, giáo viên, nhân viên và nhà trường:

- ***Thời gian:*** Từ 29/8/2022 đến 31/8/2022.

- ***Nội dung:*** Giới thiệu những nét cơ bản, lịch sử truyền thống, tầm nhìn, sứ mạng của trường; cơ cấu tổ chức, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- ***Người thực hiện:*** Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách và GVCN các lớp.

3. Tìm hiểu về các điều lệ, quy chế, nội quy:

- ***Thời gian:*** Từ 29/8/2022 đến 31/8/2022.

- ***Nội dung và người thực hiện:***

**** Giáo viên chủ nhiệm các khối lớp triển khai:***

+ Điều lệ trường tiểu học; trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học *(Ban hành theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 & Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*. Trong đó nhấn mạnh nội dung nhiệm vụ, quyền của học sinh; hành vi ứng xử, trang phục của học sinh; các hành vi học sinh không được làm; khen thưởng và kỷ luật học sinh;…

+ Quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại hạnh kiểm và học lực của học sinh bậc tiểu học & trung học (*Ban hành theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014, Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 và Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT về quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT, Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung*

học phổ thông, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 V/v Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; Thông tư số 08/TT-BGDĐT ngày 21/3/1988 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về Hướng dẫn về việc khen thưởng và thi hành kỷ luật học sinh các trường phổ thông). Trong đó nhấn mạnh các nội dung đánh giá, xếp loại về hạnh kiểm, điểm kiểm tra các môn học, xếp loại học lực, xét lên lớp, kiểm tra lại trong hè, ở lại lớp,…

+ Nội quy học sinh; việc chấp hành ATGT; việc sử dụng điện, nước, nhà vệ sinh, bảo quản giữ gìn cơ sở vật chất của nhà trường, của lớp học; phòng chống ma túy, rác thải nhựa, tai nạn thương tích, đuối nước, các loại dịch bệnh, mua hàng rong, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, đạo đức, học tập,…

+ Thời khoá biểu; quy định giờ học; khung xử lý học sinh vi phạm; bảng ghi điểm tốt hàng tháng học sinh của lớp; tiêu chuẩn lớp tiên tiến, lớp xuất sắc; thư báo, thư khen về tình hình học sinh đạt thành tích trong học tập, phong trào, hoặc trường hợp học sinh vi phạm, nghỉ học,…

**** Học sinh:***

+ Tìm hiểu truyền thống, tầm nhìn và sứ mạng của nhà trường; cơ cấu tổ chức, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường. Tìm hiểu và nắm rõ điều lệ, quy chế của nhà trường: quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập, hạnh kiểm, nội quy và các quy định khác của nhà trường.

+ Tìm hiểu về các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị học tập, vị trí phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng; phòng Lãnh đạo, phòng giáo viên, phòng truyền thống, phòng thư viện, phòng thiết bị, phòng y tế, hệ thống công nghệ thông tin - truyền thông, sân chơi, bãi tập, nhà tập đa năng, công trình nước và vệ sinh, khu vực để xe đạp, ….

+ Xây dựng nội quy của lớp (GVCN hướng dẫn cho học sinh căn cứ nội quy học sinh, tình hình thực tế nhà trường và của lớp để xây dựng cho cả lớp thực hiện).

4. Giới thiệu về chương trình mới:

- Thời gian: Từ 29/8/2022 đến 31/8/2022.

- Nội dung: Giới thiệu về các hoạt động giáo dục giúp học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, nội dung, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường mới, lớp mới, môn học mới một cách tích cực, chủ động, tự tin; giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo nhằm khơi dậy trong các em sự yêu thích và hứng thú đối với môn học.

- Người thực hiện:

+ Giáo viên trực tiếp giảng dạy các bộ môn giới thiệu về chương trình giáo dục, số tiết học trong tuần, yêu cầu của môn học, phương pháp học tập, các kỹ năng thực hành và các yêu cầu cụ thể về đồ dùng học tập để học sinh chuẩn bị,…

+ Giáo viên trực tiếp giảng dạy phối hợp với bộ phận thư viện giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo nhằm khơi dậy trong các em sự yêu thích và hứng thú đối với môn học,…

5. Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về xây dựng cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện trong nhà trường (xây dựng, giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vui chơi lành mạnh,...). Hướng dẫn HS bảo vệ môi trường; tổ chức vệ sinh sạch sẽ môi trường trong trường và lớp học. Tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương:

- Thời gian: Từ 29/8/2022 đến 31/8/2022.

- Nội dung và người thực hiện:

+ Phó Hiệu trưởng: Lập danh sách các lớp đầu năm cung cấp GVCN; xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện khảo sát học sinh đầu năm học; chỉ đạo cho giáo viên ra đề, chấm và phân loại học sinh để có biện pháp rèn luyện học tập,…

+ GVBM, GVCN: Nhận danh sách các lớp đầu năm; ra đề, chấm, phân loại HS, lập hồ sơ học sinh khuyết tật (nếu có), phối hợp với gia đình học sinh để thống nhất một số biện pháp giúp đỡ học sinh,…

+ Tổng phụ trách Đội phối hợp với GV âm nhạc, GVCN,… : Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đoàn ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

+ Phụ trách văn nghệ, thể dục thể thao, lao động: Xây dựng kế hoạch, tổ chức cho GV và HS lao động đầu năm học mới. ***Phối hợp với GVCN*** hướng dẫn HS bảo vệ môi trường, tổ chức vệ sinh sạch sẽ môi trường trong trường và lớp học,… ***Phối hợp với Tổng phụ trách Đội*** xây dựng kế hoạch và tổ chức hướng dẫn HS rèn luyện kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vui chơi lành mạnh; giới thiệu các loại hình, các quy định và khuyến khích HS tham gia hoạt động các Câu lạc bộ; ***Phối hợp với giáo viên thể dục*** hướng dẫn HS ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định (*Duy trì thực hiện các bài thể dục nói trên thành hoạt động tập luyện thường xuyên của HS trong suốt năm học*), …

+ GVCN triển khai Quy tắc ứng xử văn hoá trong nhà trường (phần nội dung dành cho học sinh thực hiện).

+ Giáo viên Hoá - Sinh, giáo viên Thể dục, Tổng phụ trách Đội, GVCN,…: Hướng dẫn học sinh một số phương pháp sơ cấp cứu thông thường, cách xử lý một số tình huống liên quan đến sức khỏe, tính mạng con người như:

ốm, đau, tai nạn thương tích, cách thông tin nhờ sự hỗ trợ của cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường, người lớn và những người xung quanh,...

+ *Giáo viên Sử - Địa phối hợp với Tổng phụ trách Đội, GVCN,…*: Hướng dẫn HS tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

6. Phổ biến các quy định hiện hành về công tác y tế trường học, đặc biệt chú trọng đến công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, khám và quản lý sức khỏe cho HS; các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19, bệnh sốt xuất huyết theo khuyến cáo của ngành y tế; quyền và nghĩa vụ khi tham gia y tế:

- ***Thời gian:*** Từ 29/8/2022 đến 31/8/2022.

- ***Người thực hiện:*** Bộ phận Y tế học đường phối hợp với GVCN và giáo viên Tổng phụ trách Đội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- "Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học" năm học 2022 - 2023 được tổ chức từ ngày 29/8/2022 đến 31/8/2022, ***đồng thời một số nội dung vẫn được tiếp tục thực hiện trong năm học.***

- Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường tùy theo nhiệm vụ được phân công có trách nhiệm thực hiện tốt kế hoạch tổ chức "Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học" của đơn vị.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp, Tổng phụ trách Đội, giáo viên bộ môn, giáo viên kiêm nhiệm,… chuẩn bị tốt các nội dung liên quan và biên soạn trong hệ thống sổ sách chuyên môn nghiệp vụ của cá nhân.

- GVCN phổ biến đến học sinh và cha mẹ học sinh (lập danh sách và các thông tin về học sinh, phụ huynh học sinh kèm theo địa chỉ, số điện thoại để liên lạc,…).

- Lãnh đạo nhà trường báo cáo kế hoạch, tham mưu và tranh thủ sự ủng hộ của các cấp lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương, Ban đại diện CMHS để tổ chức các hoạt động có hiệu quả; tích cực phát huy hiệu quả các Chương trình "Ba đủ", "Tiếp sức đến trường" nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh có hoàn cảnh khó khan được tiếp tục học tập.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện "Tuần lễ sinh hoạt tập thể đầu năm học" năm học 2022 – 2023. Đề nghị toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện và triển khai có hiệu quả kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:
- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- CM, tổ khối trưởng (để thực hiện);
- GVCN, GVBM, TPTĐ (để thực hiện);
- Website của trường;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG
(đã gửi)

Nguyễn Anh Khoa