

Dương Đông, ngày 30 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa Năm học: 2024-2025

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Căn cứ pháp lý

- Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về dạy thêm học thêm;
- Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
- Công văn số 463/BGDĐT-GDTrH ngày 28/01/2015 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.
- Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH&GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.
- Công văn số 909/BGDĐT-GDTrH ngày 08/3/2023 của Bộ GDĐT Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học.
- Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 28/9/2023 của Bộ GDĐT về việc rà soát, báo cáo tình hình các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên.
- Công văn số 6759/BGDĐT-GDTrH ngày 04/12/2023 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
- Công văn số 2623/SGDĐT-GDTrH&GDTrH ngày 07/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học; giáo dục kỹ năng sống (GDKNS) và tư vấn du học trên địa bàn tỉnh.
- Công văn số 253/SGDĐT-GDTrH&GDTrH ngày 28/01/2024 của Sở GDĐT Kiên Giang về việc tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
- Công văn số 125/PGDĐT-THCS ngày 22/02/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Phú Quốc về việc thực hiện Công văn số 253/SGDĐT-GDTrH&GDTrH ngày 28/01/2024 của Sở GDĐT Kiên Giang về việc tăng cường

quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Nghị quyết số 23/2023/NQ-HĐND, ngày 28/12/2023 của Hội đồng Nhân Dân tỉnh Kiên Giang V/v Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Kiên Giang.

2. Căn cứ tình hình thực tiễn

- Chất lượng giáo dục của nhà trường;
- Nguyên vọng của phụ huynh và học sinh;
- Đội ngũ giáo viên giảng dạy;
- Cơ sở vật chất của nhà trường.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tổ chức triển khai chương trình ngay từ đầu năm học 2024 - 2025.
- Triển khai đại trà đến toàn thể HS trong nhà trường từ khối 1 đến khối 9.
- Tổ chức giảng dạy kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa ngay tại lớp của học sinh.
- Tất cả giáo viên chủ nhiệm tại các lớp đồng hành tham gia cùng chương trình.
- Tổ chức hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm củng cố và khắc sâu kiến thức của các môn học, mở rộng và nâng cao hiểu biết của học sinh về các lĩnh vực của đời sống xã hội, làm phong phú thêm vốn tri thức, kinh nghiệm hoạt động tập thể của học sinh. Rèn luyện cho học sinh kỹ năng sống, giá trị sống phù hợp với lứa tuổi học sinh Tiểu học và THCS.

- Hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa là điều kiện thuận lợi để học sinh phát huy vai trò chủ thể của mình trong hoạt động, nâng cao tính tích cực hoạt động, qua đó rèn luyện nét nhân cách của con người phát triển toàn diện.

- Bồi dưỡng thái độ tự giác tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xã hội, tình cảm chân thành, niềm tin trong sáng với cuộc sống, với quê hương đất nước. Có thái độ đúng đắn với các hiện tượng tự nhiên, xã hội.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% HS các lớp đều được giáo dục kỹ năng sống – giá trị sống;
- 100% HS các lớp đều được tham gia hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- 100% HS các lớp đều được tham gia hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp;
- 100% HS các lớp đều được tham gia hoạt động trải nghiệm giáo dục địa phương;
- 100% Giáo viên chủ nhiệm cùng Tổng phụ trách Đội và các đoàn thể có liên quan cùng thực hiện;
- 100% GV giảng dạy tham gia với vai trò là cố vấn;
- Mỗi hoạt động, chủ điểm đều có các nội dung tích hợp vào các giờ sinh hoạt lớp, tiết sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, giáo dục địa phương;
- Lớp trực tuần chủ động đề xuất nội dung và phương pháp tiến hành hoạt động theo hoạt động, chủ điểm;
- TPT Đội tham mưu Phó Hiệu trưởng chuyên môn duyệt nội dung vào thứ sáu hàng tuần, tự duy trì lồng ghép thực hiện trong giờ sinh hoạt cờ đầu tuần;
- Tổ chức/tham gia Hội thi văn nghệ, trò chơi dân gian, TDTT, ngày Hội, hành trình về nguồn,... nhân dịp các ngày Lễ.

III. GIẢI PHÁP

- Tiến hành lấy ý kiến tập thể giáo viên nhà trường về công tác tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong nhà trường.
- Lấy ý kiến phụ huynh học sinh ngay từ đầu năm học và hướng dẫn phụ huynh làm đơn đăng ký cho con em được tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
- Lựa chọn đơn vị có đủ khả năng để tham gia liên kết tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (*trong địa bàn thành phố Phú Quốc*).

IV. NỘI DUNG CHI TIẾT

1. Nội dung, chương trình

1.1. Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống:

- Toàn bộ kỹ năng sống, giá trị sống cần giáo dục cho học sinh phải thể hiện trong chương trình và kế hoạch thực hiện từ lớp 1 đến lớp 9, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của từng độ tuổi, nhà trường và địa bàn sinh sống của học sinh.
- Lấy kỹ năng sống, giá trị sống thiết thực, phù hợp với từng lứa tuổi làm trọng tâm để xây dựng chương trình và triển khai hoạt động giáo dục trong thực tế.
- Đi từ việc giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống có tính chất hạt nhân, phù hợp lứa tuổi để mở rộng phát triển giáo dục các giá trị sống.

- Xác định kỹ năng sống có mối quan hệ, liên hệ tương quan với nhau, bổ sung cho nhau. Giáo dục giá trị sống là nền tảng của giáo dục kỹ năng sống.

- Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống có sự tiếp nối với nhau từ thấp lên cao, nhưng không lặp lại mà là mở rộng, nâng cao.

1.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa:

- Học sinh sẽ tiếp thu bài học hiệu quả hơn khi ở trong môi trường thư giãn và vui vẻ. Do đó, việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong học tập rất quan trọng. Nếu giáo viên biết sử dụng trò chơi đúng lúc, đúng đối tượng sẽ góp phần thiết thực vào việc rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

- Tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa được nhà trường xây dựng trong thời khóa biểu các tiết sau giờ học chính khóa với thời lượng tùy theo hoạt động và thực tế của nhà trường .

- Việc tổ chức cho các em tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không chỉ giúp các em tăng cường sức khỏe, giải tỏa mệt mỏi sau những giờ học căng thẳng mà còn có ý nghĩa hỗ trợ cho giáo dục chính khóa, góp phần phát triển và hoàn thiện nhân cách, bồi dưỡng năng khiếu và tài năng sáng tạo của học sinh là cơ hội để các em phát triển các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống.

2. Cấu trúc nội dung, chương trình

2.1. Nội dung giáo dục kỹ năng sống cho học sinh:

- Kỹ năng phòng tránh - xử lý khi tai nạn thương tích.
- Kỹ năng tham gia giao thông an toàn.
- Kỹ năng phòng tránh đuối nước.
- Kỹ năng phòng tránh - xử lý, thoát hiểm khi hỏa hoạn.
- Kỹ năng phòng tránh - xử lý khi bị bỏng.
- Kỹ năng phòng tránh - xử lý khi bị điện giật.
- Kỹ năng phòng tránh - xử lý khi bị côn trùng, động vật cắn, đốt.
- Kỹ năng phòng tránh - xử lý khi bị thiên tai (mưa, bão, sấm, sét, lũ lụt...).
- Kỹ năng hòa nhập môi trường học tập - nhà trường, bạn bè và lớp học.
- Kỹ năng giao tiếp: nghi thức, lễ phép, tự tin.
- Kỹ năng lắng nghe.
- Kỹ năng quan sát.
- Kỹ năng ứng xử trong trường học (với bạn bè, thầy cô).
- Kỹ năng học tập.
- Kỹ năng xây dựng lòng tự trọng, biết xấu hổ, biết xin lỗi.

- Kỹ năng tự chăm sóc, tự phục vụ bản thân.
- Kỹ năng xác định và thực hiện mục tiêu.
- Kỹ năng thể hiện sự tôn trọng và kính trọng.
- Kỹ năng hợp tác (tinh thần nhóm, tinh thần đồng đội).
- Kỹ năng tìm kiếm sự giúp đỡ.
- Kỹ năng trình bày, chia sẻ thông tin, thuyết trình – ngôn ngữ giao tiếp, trình bày và thuyết trình.
- Kỹ năng quản lý thời gian.
- Kỹ năng quản lý tài chính.
- Kỹ năng quản lý, kiểm chế và kiểm soát cảm xúc.
- Kỹ năng ứng phó với căng thẳng.
- Kỹ năng vượt qua khó khăn, thử thách.
- Kỹ năng về bảo vệ môi trường.
- Kỹ năng về An toàn vệ sinh thực phẩm.
- Kỹ năng phòng chống cháy nổ.
- Kỹ năng phòng chống bạo lực học đường.
- Kỹ năng phòng chống các loại dịch bệnh.
- Kỹ năng giảm thiểu rác thải nhựa.
- Kỹ năng giáo dục giới tính.
- Kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội,...

2.2. Nội dung giá trị sống giáo dục cho học sinh:

- **Hòa bình:** Không chỉ là sự vắng bóng của chiến tranh, của bạo lực mà còn là cảm thấy bình yên trong tâm hồn, bình tĩnh và thư thái của trí óc.
- **Tự trọng:** Tự lực, tự cường, tự hào, tự tôn giá trị bản thân, giá trị xã hội, truyền thống, lịch sử dân tộc; có thái độ đúng đắn và khả năng đánh giá hành vi từ đó điều chỉnh, thực hiện hành vi tích cực; sẵn sàng bảo vệ danh dự của bản thân, gia đình trong mối quan hệ với danh dự của Tổ quốc, dân tộc, cộng đồng dựa trên lòng tự hào, tự tôn dân tộc.
- **Tôn trọng:** Trước hết là sự tự trọng, biết giá trị, phẩm chất của mình, sau đó là lắng nghe người khác, trân trọng ý kiến, phẩm chất, năng lực, giá trị của người khác.
- **Yêu thương:** Sống có tình cảm, quan tâm, chia sẻ với người khác; biết yêu quý mình và yêu quý người; tạo dựng, giữ gìn và vun đắp tình cảm chân thành, bền

vững; mong muốn làm những điều tốt đẹp cho nhau, không làm những điều xấu, gây tổn thương cho người khác.

- **Nhân ái:** Có tình yêu thương, chia sẻ và sẵn sàng giúp đỡ những người khó khăn, thiệt thòi, yếu thế; Biết động lòng trắc ẩn với những hoàn cảnh éo le, bất hạnh để trân trọng cuộc sống, luôn sống đẹp, sống ý nghĩa.

- **Khoan dung:** Cởi mở, biết tha thứ, nhận thấy giá trị, cái đẹp và bỏ qua lỗi lầm của người khác, giúp người khác nhận ra sai lầm và sửa đổi, để sống vui vẻ, thanh thản, nhẹ nhàng, tích cực; Khoan dung trên cơ sở hiểu biết lẫn nhau, tôn trọng sự khác biệt và đa dạng trong cuộc sống.

- **Trung thực:** Nói sự thật, không có mâu thuẫn hoặc thiếu nhất quán trong suy nghĩ, lời nói và hành động; Trung thực với bản thân và với người khác tạo nên sự tin tưởng và mang lại sự tôn trọng.

- **Khiêm tốn:** Nhận biết đúng khả năng, ưu thế của mình nhưng không phóng đại, khoe khoang, khoe khoang; không tự đắc, tự cao, tự đại, cho rằng mình hơn người để coi thường người khác; biết lắng nghe, tôn trọng và chấp nhận quan điểm, ý kiến của người khác.

- **Hợp tác:** Biết làm việc chung, chia sẻ, hỗ trợ nhau, phát huy năng lực bản thân, cùng hướng về mục tiêu chung, trên cơ sở tôn trọng, quan tâm và trách nhiệm với nhau và với công việc.

- **Hạnh phúc:** Là sự thỏa mãn nhu cầu, mong muốn, lòng tràn ngập niềm vui, tâm trạng hân hoan, phấn khởi, lạc quan, yêu cuộc sống; suy nghĩ tích cực, hy vọng và mong ước điều tốt lành cho mình và cho mọi người.

- **Trách nhiệm:** Thực hiện bổn phận, nghĩa vụ, công việc được giao hoặc theo mục tiêu đề ra một cách thiện chí, chính trực, ý thức về việc mình làm và hiểu rằng quyền lợi gắn liền với trách nhiệm; tạo sự tin cậy và tín nhiệm với mọi người, góp phần vào hoàn thành công việc chung;

- **Giản dị:** Sống một cách tự nhiên, không giả tạo, không lãng phí, không hình thức hào nhoáng; biết trân trọng những điều nhỏ bé, bình thường trong cuộc sống.

- **Tự do:** Được làm những gì mình nghĩ, mình mong đợi trong giới hạn - khuôn khổ chuẩn mực chung, tôn trọng quy định, kỷ luật, pháp luật và điều kiện cho phép; người tự do và muốn được tự do là người biết tôn trọng kỷ luật.

- **Kỷ luật:** Hiểu biết, tôn trọng, tự nguyện và nghiêm chỉnh chấp hành, tuân thủ luật lệ, quy định, quy chế trong gia đình, cộng đồng, nhà trường và xã hội; Điều chỉnh, thực hiện thái độ, hành vi phù hợp, tích cực dựa trên sự hiểu biết pháp luật, kỷ luật, kỷ cương và chuẩn mực đạo đức xã hội.

- **Đoàn kết:** sự hòa thuận, hợp tác ở trong và ở giữa các cá nhân trong một nhóm, một tập thể; đoàn kết tạo nên sự tăng cường sức mạnh, nâng cao lòng nhiệt tình của mỗi người, giúp cho những nhiệm vụ khó khăn trở nên dễ dàng hơn.

- **Cách Giáo dục giá trị sống cho học sinh:**

- + Giáo dục giá trị sống thông qua những câu chuyện cảm động.
- + Giáo dục giá trị sống thông qua những câu hỏi tự vấn chính mình.
- + Giáo dục giá trị sống qua nhận thức lại kinh nghiệm, tương tác và sự tranh luận.
- + Giáo dục giá trị sống bằng những trải nghiệm thực tế.
- + Giáo dục giá trị sống bằng những trải nghiệm cảm xúc.

2.3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa:

Tiến hành hoạt động giáo dục giờ chính khóa kết hợp với hoạt động động trải nghiệm (đối với cấp Tiểu học), hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (đối với cấp THCS và hoạt động của chương trình giáo dục địa phương là hoạt động bắt buộc được thực hiện từ lớp 1 đến lớp 9 của CTGDPT 2018 theo nội dung giáo dục của CTGDPT 2018, cụ thể như sau:

- Hoạt động hướng vào bản thân (Tiểu học 60%, THCS 40%):
 - + Khám phá bản thân
 - + Rèn luyện bản thân
- Hoạt động hướng đến xã hội (Tiểu học 20%, THCS 25%):
 - + Chăm sóc gia đình.
 - + Hoạt động xây dựng nhà trường.
 - + Hoạt động xây dựng cộng đồng.
- Hoạt động hướng đến tự nhiên (Tiểu học 10%, THCS 15%):
 - + Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
 - + Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường.
- Hoạt động hướng nghiệp (Tiểu học 10%, THCS 20%):
 - + Hoạt động tìm hiểu nghề nghiệp.
 - + Hoạt động rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp.
 - + Hoạt động lựa chọn hướng nghề nghiệp và lập kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp.

Trong từng mạch nội dung hoạt động đều có nội dung hoạt động cụ thể, mỗi hoạt động đều được tích hợp vào giờ sinh hoạt lớp, giờ chào cờ đầu tuần và hoạt động ngoài giờ chính khóa.

2.4. Khung chương trình giảng dạy:

Thực hiện theo kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống – hoạt động giáo dục ngoài chính khóa, kế hoạch giáo dục địa phương cụ

thê,... được lãnh đạo nhà trường và lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

3. Đối tượng học sinh

Tất cả các học sinh từ lớp 1 đến lớp 9 của nhà trường và theo tinh thần tự nguyện của học sinh, CMHS.

4. Danh sách giáo viên dạy: (đính kèm theo kế hoạch cụ thể nếu có tổ chức thực hiện).

5. Danh sách học sinh: (đính kèm theo kế hoạch cụ thể nếu có tổ chức thực hiện).

6. Địa điểm, điều kiện cơ sở vật chất

6.1. Địa điểm học

Học sinh tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa ngay tại lớp học hoặc tại trường hoặc các địa điểm, địa danh trên địa bàn thành phố Phú Quốc.

6.2. Điều kiện về cơ sở vật chất

Chương trình giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa được xây dựng đồng bộ từ kế hoạch bài dạy đến phần mềm giảng dạy cho mỗi khối lớp và đảm bảo cơ sở vật chất tại lớp học hoặc tại trường.

Trong việc tổ chức hoạt động dạy và học ngoài các tiết học mang tính chất là các hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp thông qua diễn kịch, đóng vai, thảo luận và làm dự án các tiết học được dạy trên phần mềm tại lớp học hoặc tại trường hoặc các địa điểm, địa danh trên địa bàn thành phố Phú Quốc.

7. Thời gian, thời lượng học

7.1. Hoạt động giáo dục Kỹ năng sống, giá trị sống:

Stt	Hoạt động giáo dục	Số tiết/tuần	Tổng số tuần	Ghi chú
1	Theo giáo trình của CTGDPT 2018	02	35	Kế hoạch hoạt động hoặc kế hoạch giáo dục kèm theo
2	Các hoạt động khác do Liên Đội phối hợp với GVCN các lớp thực hiện	Kế hoạch hoạt động của Liên đội kèm theo (nếu có)		Kinh phí xin hỗ trợ từ quỹ BDD CMHS của lớp, của trường

7.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa:

Stt	Hoạt động giáo dục	Số tiết/tuần	Tổng số tuần	Ghi chú
-----	--------------------	--------------	--------------	---------

1	Bồi dưỡng Kỹ năng phòng chống đuối nước theo nhu cầu	02	10 tuần/khóa/lớp học	Kế hoạch hoạt động kèm theo (nếu có)
2	Bồi dưỡng năng khiếu TDTT theo nhu cầu	02	Dự kiến 30	Kế hoạch hoạt động kèm theo (nếu có)
3	Bồi dưỡng năng khiếu Âm nhạc theo nhu cầu	02	Dự kiến 30	Kế hoạch hoạt động kèm theo (nếu có)
4	Bồi dưỡng năng khiếu Mỹ thuật theo nhu cầu	02	Dự kiến 30	Kế hoạch hoạt động kèm theo (nếu có)
5	Tăng cường dạy học ngoại ngữ theo nhu cầu	02	Dự kiến 30	Kế hoạch hoạt động kèm theo (nếu có)
6	Tăng cường dạy học tin học theo nhu cầu	02	Dự kiến 30	Kế hoạch hoạt động kèm theo (nếu có)

7.3. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp và giáo dục địa phương ngoài chương trình chính khóa:

Stt	Hoạt động giáo dục	Số tiết/tuần	Tổng số tuần	Ghi chú
1	Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp	01	35	Kế hoạch hoạt động hoặc kế hoạch giáo dục kèm theo
2	Giáo dục địa phương	01	35	Kế hoạch hoạt động hoặc kế hoạch giáo dục kèm theo
3	Hoạt động tổ chức hành trình về nguồn - Tìm địa chỉ đỏ	Dự kiến 01 ngày - Kế hoạch hoạt động của Liên đội kèm theo (nếu có)		Kinh phí thỏa thuận đóng góp tự nguyện của CMHS
4	Hoạt động tổ chức trò chơi dân gian	Dự kiến 1 buổi - Kế hoạch hoạt động của Liên đội kèm theo (nếu có)		Kinh phí xin hỗ trợ từ quỹ BDD CMHS của lớp, của trường
5	Hoạt động tổ chức Văn nghệ	Dự kiến 1 buổi - Kế hoạch hoạt động của Liên đội kèm theo (nếu có)		Kinh phí xin hỗ trợ từ quỹ BDD CMHS của lớp, của trường
6	Hoạt động tổ chức Ngày Hội Âm thực	Dự kiến 1 buổi - Kế hoạch hoạt động của Liên đội kèm theo (nếu có)		Kinh phí xin hỗ trợ từ quỹ BDD CMHS của lớp, của trường
7	Hoạt động tổ chức Hội trại	Dự kiến 01 ngày - Kế hoạch hoạt động của Liên đội kèm theo (nếu có)		Kinh phí xin hỗ trợ từ quỹ BDD CMHS của lớp, của trường

8. Phương án thu chi:

Phương án thu chi được thực hiện theo đúng tinh thần Nghị quyết số 23/2023/NQ-HĐND, ngày 28/12/2023 của Hội đồng Nhân Dân tỉnh Kiên Giang V/v Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Kiên Giang.

- Mức thu: 5.000 đồng/học sinh/giờ.
- Mức chi:
 - + Thực hiện nghĩa vụ thuế theo quy định;
 - + Chi thù lao trực tiếp giảng dạy (không quá 80%);
 - + Chi công tác quản lý, tổ chức ôn tập, phục vụ học tập (không quá 5%);
 - + Phần còn lại trả tiền điện, nước, văn phòng phẩm, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch Tổ chức hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025 của đơn vị.
- Thành lập Ban chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, trong đó: Hiệu trưởng - Trưởng ban; Phó Hiệu trưởng và Tổng phụ trách Đội là Phó trưởng ban; các Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, GVCN và GV trực tiếp giảng dạy là các thành viên.
- Tổ chức triển khai, tuyên truyền, đến cán bộ, viên chức, người lao động nghiêm túc thực hiện Kế hoạch đã đề ra; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh thực hiện hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
- Chỉ đạo và phối hợp với Phó Hiệu trưởng chuyên môn, tổ chuyên môn, Đoàn – Đội để thuận lợi trong việc thực hiện kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động: Thời gian, kinh phí,...
- Phối hợp với Ban quản lý vườn quốc gia Phú Quốc, các khu di tích lịch sử, các làng nghề, cơ sở nghề,..... trong thành phố Phú Quốc để tổ chức cho học sinh các buổi hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
- Định kỳ, đột xuất chỉ đạo báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GDĐT theo quy định.

2. Đối với Viên chức và người lao động

- Nghiêm túc thực hiện Kế hoạch tổ chức hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025 của đơn vị đã đề ra.

- Tổ chức triển khai, tuyên truyền, đến học sinh thực hiện hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể từng nội dung liên quan đến hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và tham mưu Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt thực hiện và báo cáo kịp thời về Hiệu trưởng nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện.

- GV giảng dạy luôn đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục để thu hút học sinh vào các hoạt động để hỗ trợ tích cực cho học tập, tránh xa các tệ nạn xã hội. Lấy kiến thức học tập kết hợp với xã hội, tính thời sự, cập nhật để mở rộng hiểu biết cho các em học sinh.

- Giao cho GV giảng dạy và GVCN lớp trực tuần đề xuất chuẩn bị nội dung và phương thức của giờ chào cờ, giờ sinh hoạt lớp, giờ hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, có thể dưới các hình thức: Tiểu phẩm, văn nghệ, thi đố vui, trò chơi dân gian,... Chủ động lồng ghép với hoạt động Đội để nội dung phong phú, mang tính giáo dục cao.

- GV giảng dạy và tổ chức hoạt động phải tham mưu đề xuất chuẩn xác với Lãnh đạo nhà trường và tích cực phối hợp với GVCN để hoạt động có kết quả cao nhất.

- Sau mỗi hoạt động, chủ điểm cần đánh giá kết quả hoạt động và biểu dương khen thưởng học sinh kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị các thành viên trong Ban chỉ đạo, các bộ phận, đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phối hợp và nêu cao ý thức trách nhiệm để thực hiện hiệu quả kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh, khó khăn, vướng mắc liên hệ với Lãnh đạo nhà trường cùng nhau tháo gỡ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT tp Phú Quốc;
- Các thành viên BCD;
- Các Tổ CM, Đoàn – Đội;
- GVCN, GVBM;
- Website của trường;
- Lưu: VT, HT, CM, LD, hồ sơ.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Anh Khoa

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GD VÀ ĐT THÀNH PHỐ PHÚ QUỐC

KT TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Handwritten signature in blue ink.

Đoàn Thanh Hùng



Dương Đông, ngày 30 tháng 8 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Thành lập Ban chỉ đạo tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống,
giá trị sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa
Năm học: 2024 – 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TH VÀ THCS NGUYỄN TRUNG TRỰC

Căn cứ Quyết định số 1745/QĐ-UBND, ngày 22/4/2021 của Chủ tịch UBND thành phố Phú Quốc Về việc thành lập Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Nguyễn Trung Trực;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 547/KH-TH&THCS, ngày 30/8/2024 của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025;

Xét đề nghị của chuyên môn và năng lực CB, GV, NV của đơn vị.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực. Thành phần gồm các ông (bà) có tên sau:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. Ông Nguyễn Anh Khoa | – Hiệu trưởng | - Trưởng ban; |
| 2. Ông Ngô Thanh Bình | – Phó Hiệu trưởng | - Phó Trưởng ban; |
| 3. Bà Trần Thị Mỹ Hương | – Phó Hiệu trưởng | - Phó Trưởng ban; |
| 4. Bà Phạm Thị Thúy Liễu | – TPT Đội | - Phó Trưởng ban; |
| 5. Ông Võ Văn Hòa | – BTCĐ+TP Tổ KHTN-CN- | Thành viên; |
| 6. Bà Mai Thị Vui | – TT Tổ 1,2,3 | - Thành viên; |
| 7. Bà Nguyễn Mai Luyến | – TP Tổ 1,2,3 | - Thành viên; |
| 8. Bà Nguyễn Thị Kiều Chinh | – TT Tổ 4,5 | - Thành viên; |
| 9. Bà Lê Thị Hoạt | – TP Tổ 4,5 | - Thành viên; |
| 10. Ông Nguyễn Hoàng Trung | – TT Tổ Toán – Tin | - Thành viên; |

- | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------|
| 11. Ông Hồ Đăng Hải | – TP Tổ Toán – Tin | - Thành viên; |
| 12. Ông Lê Nhật Tiến | – TT Tổ KHTN-C.Nghệ | - Thành viên; |
| 13. Bà Trương Thị Thục Trinh | – TT Tổ Sử - Địa | - Thành viên; |
| 14. Bà Nguyễn Thị Diệu | – TT Tổ TA – TD – NT | - Thành viên; |
| 15. Ông Lê Đình Tú | – TP Tổ TA – TD – NT | - Thành viên; |
| 16. Bà Nguyễn Thị Em | – TT Tổ N. Văn - GD CD | - Thành viên; |
| 17. Bà Trần Thị Thanh Nhân | – TP Tổ N. Văn - GD CD | - Thành viên; |
| 18. Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy | – Kế toán | - Thành viên; |
| 19. Bà Trần Thị Minh Thương | – Thư viện + QTCS | - Thành viên; |
| 20. GVCN các khối lớp | | - Thành viên; |
| 21. Ông Lê Hồng Minh Toàn | – TT. TVP + VT, TQ | - Thư Ký. |

Điều 2. Ban chỉ đạo tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa có trách nhiệm xây dựng, triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả và báo cáo kịp thời theo quy định và khi có yêu cầu.

Nhiệm vụ cụ thể của từng thành viên do Trưởng ban phân công.

Điều 3. Các ông (bà) có tên ở Điều 1, các tổ chuyên môn, bộ phận và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Website của trường;
- Lưu: VT, HT, hồ sơ.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Anh Khoa