

Số: 686/KH-TH&THCS

Dương Đông, ngày 24 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức trong và ngoài nhà trường Năm học: 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 494/KH-PGDĐT ngày 26/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 628/KH-TH&THCS, ngày 16/9/2024 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của đơn vị.

Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức trong và ngoài nhà trường năm học 2024 - 2025, với nội dung cụ thể như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Phát huy được sức mạnh của cộng đồng xã hội tham gia vào sự nghiệp giáo dục, cùng chung tay góp sức với nhà trường, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương ngày càng đi lên.

- Nâng cao chất lượng dạy và học, để phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng bền vững, góp phần nâng cao trình độ dân trí, chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập.

- Huy động và duy trì sĩ số học sinh, đảm bảo kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị.

- Giữ vững và nâng dần kết quả của PCGD Tiểu học, PCGD THCS và PCGD XMC.

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. Phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức trong nhà trường:

1. Giữa nhà trường với Công đoàn cơ sở:

1.1. Nhà trường và BCH Công đoàn cơ sở có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ vận động tổ chức phong trào quần chúng cán bộ, viên chức và người lao động trong nhà trường thực hiện tốt các Chủ trương, Nghị quyết và đường lối của Đảng, các chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo và của nhà trường đề ra.

1.2. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để công đoàn cơ sở tham gia quản lý trường học, tham gia kiểm tra, giám sát hoạt động của nhà trường, giải quyết kịp thời các kiến nghị hợp pháp của đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trong

nhà trường. Tập hợp các ý kiến của đoàn viên Công đoàn tham gia với chính quyền nhà trường.

1.3. Công đoàn cơ sở động viên công đoàn viên thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, các hoạt động chuyên môn, ngoài giờ lên lớp; kiến nghị với nhà trường tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

1.4. Công đoàn tổ chức hoạt động của các Công đoàn bộ phận, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đoàn viên công đoàn - phát triển sự nghiệp giáo dục, văn hoá; chăm lo sức khoẻ và các điều kiện làm việc, nghỉ ngơi của đoàn viên, vận động, hướng dẫn thực hiện kế hoạch hoá gia đình.

1.5. Nhà trường cùng Công đoàn phối hợp chặt chẽ trong việc xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục dài hạn, trung hạn, ngắn hạn và hàng năm, cùng tổ chức triển khai thực hiện.

1.6. Lãnh đạo nhà trường thường xuyên cung cấp các tư liệu cần thiết để Công đoàn tham gia giám sát có hiệu quả.

1.7. Trước khi ban hành các bổ sung sửa đổi kế hoạch, chủ trương công tác của nhà trường, hoặc triển khai thực hiện về chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước mà có liên quan đến đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động thì nhà trường cần trao đổi thống nhất với công đoàn để cùng chỉ đạo thực hiện đảm bảo quyền lợi và nghĩa vụ của đội ngũ đoàn viên, giáo viên.

1.8. Công Đoàn cơ sở có trách nhiệm chỉ đạo các công đoàn bộ phận quán triệt đến đội ngũ đoàn viên các văn bản pháp quy của nhà nước, động viên và tổ chức giáo dục đội ngũ nghiêm túc thực hiện, đồng thời giám sát việc thực hiện trong nhà trường.

1.9. Đại diện của Công đoàn là thành viên của hội đồng đánh giá viên chức, thi đua khen thưởng, kỷ luật, xét nâng lương và những vấn đề liên quan đến đội ngũ. Công đoàn có trách nhiệm cử người có đủ thẩm quyền tham gia các hội đồng trên và các ban chỉ đạo của nhà trường.

1.10. Nhà trường và Công đoàn phối hợp chặt chẽ để tổ chức phát động các phong trào thi đua nhằm thực hiện các nhiệm vụ chính trị của ngành, nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội và an ninh quốc phòng trên địa bàn dân cư.

1.11. Hàng năm sau khi thống nhất với công đoàn quyết định công bố nội dung thi đua, chế độ khen thưởng. Công đoàn đề ra các biện pháp động viên phong trào thi đua, cùng với hội đồng thi đua hướng dẫn tổ chức phong trào thi đua trong nhà trường, đánh giá sơ kết, tổng kết, xét duyệt khen thưởng các tổ chức và cá nhân đạt thành tích xuất sắc.

1.12. Công đoàn cơ sở có trách nhiệm tổ chức chỉ đạo các hoạt động của ban thanh tra nhân dân, xem xét việc thực hiện các chế độ chính sách, định biên lao động, tiền lương, tiền thưởng, phúc lợi tập thể, phúc lợi BHXH. Khi phát hiện các vụ việc vi phạm các chế độ chính sách, quyền lợi hợp pháp của người lao động Công đoàn kiến nghị với nhà trường và các cấp có thẩm quyền nghiên cứu xử lý.

1.13. Nhà trường và Công đoàn có trách nhiệm phối hợp giải quyết kịp thời các kiến nghị của đoàn viên công đoàn theo quy định của pháp luật.

1.14. Nhà trường tạo điều kiện thực hiện các chế độ theo quy định của nhà nước và tạo điều kiện thuận lợi cho Công đoàn cơ sở hoạt động.

1.15. Công Đoàn cơ sở mời Lãnh đạo nhà trường dự họp theo định kỳ của BCH Công đoàn để báo cáo hoạt động của Công đoàn và BCH Công đoàn, nghe ý kiến của BCH Công đoàn.

1.16. Trong các cuộc họp mỗi bên cần thông báo trước thời gian, nội dung và cung cấp những tài liệu, thông tin cần thiết để đóng góp, phát biểu, nhất là những vấn đề bàn biện pháp thực hiện nhiệm vụ năm học, các hoạt động nổi bật theo chủ đề, trao đổi tình hình kiểm điểm sự phối hợp, giải quyết các công việc đã qua và những vấn đề mới phát sinh.

1.17. Nhà trường có trách nhiệm thông tin cho Công đoàn biết các chủ trương hoạt động chuyên môn, các chính sách của ngành giáo dục đào tạo, các nhiệm vụ trọng tâm của ngành. BCH Công đoàn mời đại diện lãnh đạo nhà trường dự họp các cuộc họp của BCH Công đoàn thông báo các chế độ chính sách liên quan đến đội ngũ, kết quả các phong trào thi đua, khen thưởng, kỷ luật đối với đội ngũ đoàn viên Công đoàn.

1.18. Hỗ trợ giáo viên, nhân viên nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, kỹ năng nắm bắt thông tin và ngăn ngừa bạo lực học đường.

2. Giữa nhà trường với tổ chức Đoàn, Đội:

2.1. Nhà trường chỉ đạo Đoàn, Đội hoạt động theo đúng quy trình năm học của ngành và nhà trường nhằm mục đích giáo dục đạo đức tác phong đoàn viên và học sinh đồng thời xây dựng nề nếp tốt trong trường học, tạo môi trường trường học an toàn, thân thiện.

2.2. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho Đoàn, Đội tổ chức hoạt động theo quy trình Đoàn Đội cấp trên, đảm bảo chế độ chính sách cho giáo viên phụ trách công tác Đoàn Đội.

2.3. Đoàn, Đội phải có nhiều giải pháp tích cực để giáo dục tác phong đạo đức, nhân cách cho học sinh sống theo nề nếp, kỷ luật và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

2.4. Đoàn, Đội phải ngăn chặn kịp thời những hành vi sai trái của học sinh, đề xuất nhà trường có biện pháp xử lý học sinh vi phạm một cách kịp thời và phù hợp với từng đối tượng.

2.5. Đoàn, Đội tích cực đi thực tế tìm hiểu về hoàn cảnh gia đình của mỗi học sinh để có thể chia sẻ, động viên học sinh và đưa ra các giải pháp giáo dục học sinh cá biệt phù hợp, có hiệu quả.

II. Phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương:

1. Đối với Đảng ủy và UBND phường Dương Đông:

1.1. Tham mưu với Lãnh đạo phường đưa các nội dung hoạt động giáo dục vào Nghị quyết, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

1.2. Đảng ủy và chính quyền địa phương làm tốt việc chỉ đạo thực hiện nghị quyết, kế hoạch về công tác giáo dục ở từng khu phố. Hỗ trợ và tạo điều kiện tốt nhất cho nhà trường thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn phường.

1.3. Các tổ chức đoàn thể, chính quyền ở địa phương tổ chức thực hiện, theo dõi, giám sát, đánh giá cụ thể của các hoạt động giáo dục trên địa bàn khu phố có báo cáo hoạt động từng quý, năm lên cấp lãnh đạo phường.

2. Đối với tổ chức UBMT Tổ quốc Việt Nam phường Dương Đông:

1.1. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Mặt trận phường: Hội Liên hiệp phụ nữ, hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Đoàn thanh niên phường để làm tốt công tác tuyên truyền, vận động huy động học sinh đến trường, chống học sinh bỏ học, giáo dục đạo đức cho học sinh. Có chính sách ưu tiên động viên và khuyến khích học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Phối kết hợp với nhà trường thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục.

1.2. Đẩy mạnh công tác khuyến học trên địa bàn khu phố ở địa phương để khuyến khích học sinh vươn lên trong học tập và rèn luyện.

3. Đối với các doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn:

3.1. Nhà trường cần tranh thủ sự hỗ trợ của các doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn để huy động nguồn vốn xây dựng cơ sở vật chất trường học và xây dựng quỹ khuyến học – khuyến tài nhằm động viên phong trào thi đua dạy tốt- học tốt.

3.2. Tổ chức các hoạt động bằng nhiều hình thức phong phú để huy động nguồn vốn trong nhân dân hỗ trợ việc nâng cấp cơ sở vật chất thiết bị trường học và giúp học sinh nghèo vượt khó đến trường.

III. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh:

1. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động và tổ chức Hội nghị mỗi năm 1 lần để đánh giá tình hình hoạt động của Ban trong năm cũ, đề ra kế hoạch hoạt động trong năm học mới và tổ chức bầu Ban đại diện CMHS của năm học.

2. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS trong việc giáo dục đạo đức và quản lý học sinh; chăm lo các điều kiện phục vụ cho việc học tập, rèn luyện và phát triển của học sinh.

3. Nhà trường cùng Ban đại diện CMHS tổ chức họp phụ huynh theo định kỳ 3 lần/năm để thông báo tình hình học tập, rèn luyện của học sinh và đưa ra giải pháp cùng phối hợp giáo dục học sinh.

4. Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh Ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT và Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT, ngày

03 tháng 8 năm 2018 Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

5. Tổ chức ký cam kết phối hợp hằng năm giữa gia đình học sinh với nhà trường về việc quản lý, giáo dục học sinh. Thường xuyên thông tin hai chiều giữa nhà trường và cha mẹ học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường và thống nhất biện pháp giáo dục học sinh; hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức trong và ngoài nhà trường năm học 2024 – 2025, phối hợp quán triệt triển khai thực hiện kế hoạch.

2. Các tổ chức trong và ngoài nhà trường tổ chức triển khai thực hiện.

3. Kế hoạch phối hợp này được tổ chức thực hiện từ năm học 2024 - 2025, hằng năm có thể sửa đổi, bổ sung nhưng phải có sự thống nhất của các bên tham gia và thể hiện bằng văn bản cụ thể.

Trên đây là kế hoạch phối hợp giữa Nhà trường với các tổ chức trong và ngoài nhà trường về công tác phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường năm học 2024 – 2025. Đề nghị các tổ chức cá nhân trong và ngoài nhà trường thực hiện tốt các nội dung trong kế hoạch để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ trong năm học này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT tp Phú Quốc;
- UBND phường DD;
- UBMTTQVN phường;
- BDD CMHS;
- PHT, các Tổ, đoàn thể;
- Toàn thể CB, GV, NV, NLD trường;
- Website của trường;
- Lưu: VT, HT, hồ sơ.

**TM. BCH CĐCS
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thành Đông

**TM. ĐOÀN ĐỘI
BÍ THƯ CHI ĐOÀN**

Võ Văn Hòa

**TM. LÃNH ĐẠO TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Anh Khoa

TM. BDD CMHS
TRƯỞNG BAN

TM. UBMT TQ P
CHỦ TỊCH

TM. TT UBND P
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH


Trần Thanh Hải



Võ Thị Trà Giang




Nguyễn Văn Dũng





