

Phú Quốc, ngày 29 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông (GDPT) năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 1273/SGDĐT-GDPT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch chỉ đạo thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026, với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên (gọi tắt là Chỉ thị số 31/CT-TTg) nhằm thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị TW 8 (khóa XI) về “*đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”;

- Giúp cán bộ, viên chức, người lao động, cha mẹ học sinh trong trường thấy rõ tầm quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng toàn diện, coi trọng công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong đó chú trọng hiệu quả của công tác giáo dục pháp luật, truyền thống lịch sử, văn hoá, lòng tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn cho học sinh; phát huy năng lực sáng tạo, góp phần thúc đẩy việc cải tiến, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo của Lãnh đạo nhà trường.

- Tuyên truyền, giáo dục cho học sinh trong nhà trường về những chuẩn mực văn hóa như: lòng hiếu thảo, sự kính trọng, lễ phép đối với ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo; biết sẻ chia, giúp đỡ bạn bè, người có hoàn cảnh khó khăn,... Qua



đó kế thừa, bồi đắp những giá trị tốt đẹp trong văn hóa giao tiếp ứng xử của người Việt Nam thanh lịch, văn minh.

2. Yêu cầu

- Việc thực hiện kế hoạch phải gắn với triển khai sâu rộng, nghiêm túc, thường xuyên và có hiệu quả với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; lồng ghép, tích hợp hiệu quả giáo dục đạo đức trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường góp phần rèn luyện sức khỏe, kỹ năng ứng xử hợp lý các tình huống trong cuộc sống; giáo dục văn hóa truyền thống, tinh thần đoàn kết, sự khéo léo, thông minh thông qua các trò chơi dân gian, trò chơi trí tuệ, trò chơi có tính ứng xử, từ đó giúp học sinh được ôn luyện, trau dồi thêm kiến thức về lịch sử dân tộc, văn hóa dân gian từ đó biết trân trọng, giữ gìn, phát huy những giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc, sống lễ phép, trung thực, tự trọng, lành mạnh.

- Việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục phải được triển khai, thống nhất trong tổ, nhóm chuyên môn và lãnh đạo nhà trường. Nội dung tích hợp, lồng ghép nếu có sẵn trong SGK, mục tiêu hoạt động cần bám sát các đơn vị chuẩn kiến thức, kỹ năng. Đối với những nội dung tích hợp, lồng ghép không có sẵn SGK thì phải đảm bảo tính chính xác, thiết thực, mang tính thời sự, các nguồn tham khảo đảm bảo có tính pháp lý và phù hợp với năng lực học sinh.

- Nhà trường tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển phẩm chất, năng lực, các kỹ năng sống cho học sinh; hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội. Qua đó người học được hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống.

II. NỘI DUNG TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP

- Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- Nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội;
- Giáo dục quyền con người;
- Giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường;
- Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh;
- Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh;
- Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả;
- Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên;

- Giáo dục thông qua di sản;
- Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai;
- Giáo dục an toàn giao thông;
- Giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số.

III. TÀI LIỆU TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP

- Các nội dung tích hợp, lồng ghép đã có sẵn trong SGK, trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục.
- Tài liệu giáo dục tích hợp, lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành ở một số bộ môn.
- Tài liệu giáo dục địa phương.
- Các nguồn tài liệu khác: Phù hợp học sinh và có tính pháp lý.

IV. SẢN PHẨM DẠY HỌC TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP

Sản phẩm hoạt động được lưu thành minh chứng bằng các hình thức như: Kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, bài giảng, tập san, CD tài liệu học tập, các đoạn phim ngắn, hình ảnh, bài thu hoạch, trang Website,...

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng nhà trường

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chỉ đạo thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026 đến toàn thể CB, VC, NLĐ trong đơn vị.

- Chỉ đạo CB, VC, NLĐ xây dựng kế hoạch cụ thể từng cấp học và tích hợp, lồng ghép vào kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở thực hiện; chỉ đạo tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch đề ra và các ngành chức năng khi có yêu cầu.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng nhà trường

- Chỉ đạo Tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên rà soát, thống nhất các địa chỉ, nội dung tích hợp, lồng ghép theo môn được phân công và hoàn thành kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy.

- Xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026 theo từng môn học và từng cấp học. Tổ chức, triển khai thực hiện kế hoạch đã đề ra.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở thực hiện; chỉ đạo tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch đề ra cho Hiệu trưởng và các ngành chức năng khi có yêu cầu.



3. Đối với các Tổ chuyên môn, viên chức và người lao động

- Rà soát, thống nhất các địa chỉ, nội dung tích hợp, lồng ghép theo môn được phân công và hoàn thành kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy. Thống nhất trong Tổ, nhóm chuyên môn hoàn thành kế hoạch và kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn (*có biên bản kèm theo*) và tổ chức dạy học theo kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy đã được Tổ chuyên môn, Phó Hiệu trưởng và Hiệu trưởng phê duyệt.

- Tổ chức linh hoạt các hình thức và phương pháp dạy học tùy theo yêu cầu về mức độ dạy học tích hợp, lồng ghép: Toàn bộ bài học/ chủ đề dạy học; Một phần nội dung của bài học,...

- Tham gia xây dựng các chủ dạy học lồng ghép/tích hợp cùng với tổ/ nhóm chuyên môn, tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh như tìm hiểu di tích lịch sử của địa phương, tổ chức các hoạt động ngoại khóa,....

- Các bộ phận và viên chức có liên quan nghiêm túc phối hợp thực hiện kế hoạch đề ra.

- Các Tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở thực hiện; tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch đề ra cho Phó Hiệu trưởng và các ngành chức năng khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch chỉ đạo thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026 của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị CB, VC, NLĐ nghiêm túc thực hiện kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc liên hệ Lãnh đạo nhà trường cùng nhau tháo gỡ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT An Giang;
- UBND đặc khu Phú Quốc;
- Phòng VH-XH đặc khu Phú Quốc;
- PHT, Tổ CM, Đoàn – Đội;
- Toàn thể CB,VC,NLĐ;
- Website của trường;
- Lưu: VT, HT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Anh Khoa