

KẾ HOẠCH

Giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn năm học 2025 - 2026

Căn cứ Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025;

Căn cứ Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Công văn số 1273/SGDĐT-GDPT, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026.

Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch Giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn năm học 2025 – 2026, với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm phát huy tinh thần trách nhiệm, tình thương của đội ngũ thầy, cô giáo “Tất cả vì học sinh thân yêu”, nhất là đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Nhằm nâng cao ý thức của học sinh trong nhà trường hiểu thêm về trách nhiệm bạn bè cộng đồng, biết chia sẻ, yêu thương tôn trọng nhau nhất là đối với các bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Tạo điều kiện tốt nhất cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, có điều kiện đến trường đến lớp và được học hành chu đáo.

Tổ chức cuộc vận động một cách sâu rộng, thiết thực, hiệu quả góp phần thực hiện tốt các nội dung giáo dục toàn diện học sinh.

2. Yêu cầu

Kế hoạch giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn được triển khai và tổ chức thực hiện đối với tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, Ban Đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân thiện nguyện liên kết với nhà trường và học sinh trong toàn trường.

Tổ chức thực hiện một cách thường xuyên, liên tục trong cả năm học.

Có đánh giá kết quả sau từng kỳ và cuối năm học.

II. SƠ LƯỢC TÌNH HÌNH



Tổng số học sinh nghèo: 02 (cấp TH: 01, cấp THCS: 01).

Tổng số học sinh cận nghèo: 03 (cấp TH: 01, cấp THCS: 02).

Tổng số học sinh có hoàn cảnh khó khăn: 44 (cấp TH: 29 – có giấy xác nhận: 16, cấp THCS: 15 – có giấy xác nhận : 15).

Tổng số học sinh dân tộc: 42 (Cấp TH: 16, cấp THCS: 36).

Tổng số học sinh khuyết tật (trí tuệ): 01 (cấp TH: 01, cấp THCS: 0)

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

Tổ chức tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên, Đoàn viên, Tổng phụ trách Đội, học sinh toàn trường để thống nhất nhận thức và hành động. Đây là vấn đề nhạy cảm, học sinh dễ bị tổn thương nên phải có những phương pháp, giải pháp triển khai nhẹ nhàng, sâu sắc phù hợp và hiệu quả. Đây là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, góp phần hạn chế tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng, chất lượng giáo dục toàn diện từng bước và thực hiện thường xuyên mang tính bền vững trong năm học.

Rà soát, xác định, phân loại đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn đang học ở tất cả các lớp cần được giúp đỡ.

Giáo viên chủ nhiệm ở từng lớp có nhiệm vụ theo dõi liên hệ các khu phố/tổ dân cư của những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để nắm rõ thêm hoàn cảnh cụ thể của từng em.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để giúp đỡ học sinh, giúp các em vạch ra kế hoạch học tập, rèn luyện cho từng tuần, tháng, học kỳ để phấn đấu đạt được mục tiêu học tập.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo nhiều sân chơi bổ ích để có điều kiện chia sẻ, động viên, hỗ trợ, tránh tình trạng tự ti, kỳ thị, hướng các em yêu trường lớp, kính thầy, mến bạn và không còn suy nghĩ đến việc chán học, bỏ học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

Tổ chức tuyên truyền mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch trong toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường và toàn thể học sinh trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Phối hợp với ban ngành đoàn thể địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng giúp đỡ thông qua danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn của trường.

Phát động trong cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhận giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn. (Đảng viên trong chi bộ trường làm gương trước).

Vận động các cá nhân, Mạnh thường quân nhà hảo tâm giúp đỡ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, tạo điều kiện giúp thầy cô trong trường thực hiện kế hoạch đề ra.

Phân công 02 đồng chí Phó Hiệu trưởng trực tiếp triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch đề ra, thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các Tổ chuyên môn, GVCN các lớp nghiêm túc thực hiện kế hoạch đề ra và thực hiện tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Hiệu trưởng nhà trường thông qua bộ phận Văn thư.

2. Đối với Tổ chuyên môn

Tổ chức tuyên truyền mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch trong tổ chuyên môn và toàn thể học sinh trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

Triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch đề ra, thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các GVCN các lớp nghiêm túc thực hiện kế hoạch đề ra và thực hiện tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về 02 Phó Hiệu trưởng nhà trường.

3. Đối với Giáo viên chủ nhiệm

Giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh trong diện cần giúp đỡ ở mỗi lớp, cần thực hiện tế nhị, tránh gây tâm lý mặc cảm, tự ti của học sinh, không nêu tên của học sinh trước lớp, trước trường.

Tạo sân chơi lành mạnh trong lớp để tạo điều kiện cho các em gắn kết, gần gũi, chia sẻ và cảm thông với nhau. Không phân biệt đối xử.

Đề ra biện pháp thiết thực hiệu quả để thực hiện trong lớp, trong tổ tiến hành thực hiện.

Hàng tháng giáo viên, nhân viên có báo cáo trước hội đồng sư phạm nhà trường về những chuyển biến hay vướng mắc trong quá trình thực hiện.

3. Đối với Chi đoàn, Tổng phụ trách Đội, Thư viện – Quản trị công sở, Y tế, Giáo viên kiêm nhiệm tư vấn tâm lý học sinh, Giáo viên kiêm nhiệm giáo vụ, Giáo viên dạy hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

Tăng cường việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục tình yêu thương chia sẻ nhau trong sinh hoạt học tập.

Thành lập tổ tư vấn về sức khỏe, tâm lý, sinh lý, điều kiện gia đình... để giúp các em vượt qua khó khăn.

Phát động phong trào giúp bạn vượt khó trong năm học như: Đôi bạn cùng tiến; quyên góp sách giáo khoa; áo ấm tặng bạn; quà xuân tặng bạn; quỹ heo đất; hũ gạo tình thương; quỹ tấm lòng vàng;

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Thư viện không đồng.



Hàng tháng, hàng quý, hàng kỳ và cuối năm học báo cáo trước hội đồng sư phạm nhà trường về những chuyển biến hay vướng mắc trong quá trình thực hiện.

4. Hình thức giúp đỡ

Tư vấn tâm lý, chia sẻ kinh nghiệm;

Thăm gia đình, tìm hiểu hoàn cảnh;

Hỗ trợ vật chất:

+ Tặng học bổng cho học sinh nghèo vượt khó học tập khá tốt (Nguồn quỹ từ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, nguồn vận động quỹ khuyến học, nguồn quỹ tấm lòng vàng,...).

+ Tặng quà vào dịp Tết Nguyên Đán (Nguồn quỹ từ phong trào quà xuân tặng bạn của Liên đội, quỹ từ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, nguồn vận động quỹ khuyến học, nguồn quỹ tấm lòng vàng,...).

+ Hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh có sở hộ nghèo, cận nghèo (Nguồn quỹ từ ngân sách nhà nước).

+ Tặng học bổng từ Hội bảo trợ trẻ em đặc khu.

+ Tặng học bổng từ Hội khuyến học, UBMTTQVN của đặc khu.

+ Tặng một số học bổng từ các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm, các tổ chức khác, ...

Theo dõi đề nghị khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình trong quá trình thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn năm học 2025 - 2026 của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị CBQL, GV, NV nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc báo cáo kịp thời với Lãnh đạo nhà trường để cùng nhau tháo gỡ./.

Nơi nhận:

- SGDĐT;
- UBND đặc khu;
- Phòng VHXX đặc khu;
- PHT, Các Tổ, đoàn thể, bộ phận;
- Toàn thể CB,VC,NLĐ;
- Website của trường;
- Lưu: VT, HT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Anh Khoa