

UBND ĐẶC KHU PHÚ QUỐC
TRƯỜNG TH VÀ THCS
NGUYỄN TRUNG TRỰC
Số: 202/KH-TH&THCS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Phú Quốc, ngày 06 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử học đường Năm học: 2025 - 2026

Căn cứ Kế hoạch số 320/KH-UBND ngày 20/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang về việc tiếp tục thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn tỉnh An Giang; Kế hoạch số 463/KH-UBND ngày 08/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh An Giang;

Căn cứ Kế hoạch số 651/KH-SGDĐT, ngày 07/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) kế hoạch tổ chức các hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử học đường năm học 2025-2026;

Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử học đường năm học 2025-2026, với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ kịp thời và hiệu quả; nâng cao nhận thức, trách nhiệm về tầm quan trọng của việc thực hiện văn hóa học đường, xây dựng môi trường giáo dục để rèn luyện nhân cách, giáo dục thế hệ trẻ.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, khát vọng cống hiến, văn hóa ứng xử góp phần đào tạo nên những thế hệ công dân tốt, có phẩm chất, năng lực, đạo đức, văn hóa đáp ứng yêu cầu của giáo dục và cộng đồng.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động giáo dục tích cực, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; nhằm xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra, kiểm tra, thông tin, báo cáo; đôn đốc việc triển khai, tổ chức thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ trong đơn vị.



II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tiếp tục triển khai chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, chương trình hành động của Bộ GDĐT về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học và phòng, chống bạo lực học đường. Tiếp tục tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; đẩy mạnh triển khai thực hiện quy tắc ứng xử trên môi trường mạng và triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, đảm bảo mọi thành viên trong nhà trường đều được phát triển về phẩm chất, năng lực sáng tạo; đẩy mạnh việc nêu gương về hành vi ứng xử văn hóa trong trường học, cộng đồng và khi dùng mạng xã hội.

- Ngay từ đầu năm học, đơn vị tổ chức cho phụ huynh, học sinh ký cam kết thực hiện: văn hóa ứng xử, chấp hành quy định về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em, chấp hành nội quy trường, lớp,...

- Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa nâng cao đời sống văn hóa tinh thần; tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, tìm hiểu di tích lịch sử, văn hóa, đền đài, nghĩa trang, các hoạt động chăm sóc Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách vào các ngày lễ lớn nhằm tạo sự lan tỏa trong cộng đồng xã hội. Phát động thi đua, rèn luyện hành vi ứng xử văn hóa mọi lúc, mọi nơi, đảm bảo chất lượng các hoạt động, phong trào thi đua, rèn luyện đạo đức, lối sống trong HS.

- Duy trì và phát huy các hoạt động giáo dục tích cực bằng nhiều hình thức phong phú, thiết thực, gần gũi, phù hợp, mang nét đặc trưng của vùng miền, dân tộc: phát động mặc áo dài truyền thống, trang phục dân tộc trong các ngày lễ lớn, thi Nét đẹp trong ứng xử văn hóa, thi Ảnh đẹp hoạt động học đường, diễn tiểu phẩm về văn hóa ứng xử, tổ chức hoạt động ngoại khóa “Hành động đẹp – Sống văn minh”,... Tích cực tổ chức phát thanh học đường hoặc sử dụng fanpage của đơn vị thường xuyên đưa tin tuyên truyền, biểu dương các gương người tốt, việc tốt về tình yêu quê hương đất nước, những cống hiến, hy sinh vì cộng đồng, giúp đỡ bạn bè vượt khó, phụ giúp gia đình, chăm sóc ông bà, cha mẹ,... Gương mẫu về phẩm chất, năng lực, đề cao danh dự, lòng tự trọng, ý chí phấn đấu và khát vọng cống hiến. Lòng ghép thực hiện các hoạt về giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh vào các hoạt động giáo dục tại đơn vị, đổi mới hình thức sinh hoạt dưới cờ, hoạt động giờ ra chơi, phát thanh học đường,...

- Tích cực xây dựng các mô hình thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học; tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hóa, góp phần bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa lịch sử dân tộc và trong phát triển kinh tế, xã hội; thực hiện tốt các quy định về đạo đức của nhà giáo; giảng dạy lồng ghép nội dung văn hóa ứng xử trong các môn học chính khóa và ngoại khóa, tổ chức giáo dục các kỹ năng sống liên quan đến giao tiếp, ứng xử văn hóa, lựa chọn các nội dung phù hợp với học sinh của từng cấp học.

- Tiếp tục rà soát các khẩu hiệu tuyên truyền thực hiện văn hóa ứng xử, giáo dục đạo đức, lối sống, Năm điều Bác Hồ dạy; thay thế, sửa chữa các bảng niêm yết Bộ quy tắc văn hóa ứng xử học đường, bảng số điện thoại đường dây nóng (Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em 111, số điện thoại trạm y tế và công an địa phương,...) đã hỏng, cũ; đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục đều thực hiện nhằm đẩy mạnh việc xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Xây dựng các khẩu hiệu tuyên truyền, giáo dục về đạo đức, lối sống, văn hoá ứng xử thông qua hình thức treo bandrol, poster, thiết kế infographic, bảng niêm yết,...phù hợp với thuần phong, mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường và của ngành; đảm bảo thực hiện văn hoá ứng xử học đường một cách thường xuyên và liên tục.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh cập nhật tri thức, kĩ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân thông qua các môn học và hoạt động, sinh hoạt Đoàn, Đội; xây dựng văn hóa gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên, lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam; giáo dục hướng tới xây dựng con người mới nói chung và HS nói riêng hiểu biết về khoa học công nghệ, có ý chí vươn lên đáp ứng với yêu cầu mới và cuộc cách mạng 4.0; giáo dục hướng tới xây dựng có ý thức tự giác thực hiện các quy định về nếp sống văn minh, lối sống văn hóa; thực hiện nghiêm các chính sách, pháp luật về xây dựng văn hóa ứng xử học đường.

- Xây dựng, nhân rộng mô hình trường học văn hóa, trường học hạnh phúc, gia đình hạnh phúc, gia đình văn hóa tiêu biểu,... nhằm tạo sự lan toả từ hiệu quả của việc giáo dục nhân cách, đạo đức nếp sống, lối sống văn hóa trong cộng đồng; phát huy hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục đạt chuẩn văn hóa tiêu biểu, có tinh thần trách nhiệm xây dựng văn hóa học đường. Nâng cao ý thức, trách nhiệm trong việc đảm bảo vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp, an

PHỤ Q
TRƯỜNG
TIỂU HỌC
VÀ
TRƯỜNG C
TRUNG TH

toàn; vận động mọi người trong xã hội tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường ở gia đình, cộng đồng xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động, gắn với thực tiễn; tăng cường công tác tự kiểm tra và kiểm tra, thường xuyên nhắc nhở về hành vi, trang phục, lời nói chuẩn mực, thi đua dạy tốt, học tốt; tổ chức hoạt động tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực, hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng, tổ chức quán triệt, triển khai sâu rộng, hiệu quả, tạo sự lan tỏa toàn diện về nhận thức và hành động trong việc thực hiện kế hoạch tổ chức các hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử học đường năm học 2025-2026 đến toàn thể VC, NLĐ.

- Theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch đã đề ra.

- Phát động phong trào thi đua xây dựng môi trường sư phạm an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường tại địa phương; có hình thức động viên khen thưởng các cá nhân, tập thể làm tốt; xử lý nghiêm các tập thể, cá nhân, đơn vị để xảy ra các vấn đề về bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, ứng xử thiếu văn hóa trong trường học.

- Định kỳ hàng quý, 6 tháng, năm, báo cáo tình hình, kết quả thực hiện kế hoạch tổ chức các hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử học đường năm học 2025-2026 trong đơn vị và báo cáo đột xuất theo yêu cầu.

2. Đối với các Tổ, đoàn thể, viên chức, người lao động nhà trường

- Nghiêm túc tổ chức, triển khai thực hiện Kế hoạch đẩy mạnh công tác truyền thông về ngành Giáo dục và Đào tạo trong đơn vị đã đề ra.

- Xây dựng kênh thông tin kết nối với gia đình HS; kịp thời thông báo về kết quả học tập, những thay đổi về tâm sinh lý của các em để phối hợp chặt chẽ trong công tác quản lý, giáo dục HS.

- Phát động thi đua thực hiện văn hoá ứng xử học đường, văn hoá ứng xử trên mạng xã hội; thường xuyên kiểm tra, giám sát, nhắc nhở HS nâng cao ý thức rèn luyện hành vi ứng xử văn hoá mỗi lúc, mỗi nơi, thầy cô giáo mẫu mực; xử lý nghiêm các hành vi ứng xử kém văn hoá của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và HS.

- Định kỳ hàng quý, 6 tháng, năm, báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch đẩy mạnh công tác truyền thông về ngành Giáo dục và Đào tạo trong đơn vị và báo cáo đột xuất theo yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử học đường năm học 2025-2026 của đơn vị trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị CB, VC, NLĐ nghiêm túc thực hiện kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ với Lãnh đạo nhà trường cùng nhau tháo gỡ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Phòng VH-XH đặc khu;
- PHT, các Tổ, đoàn thể, bộ phận;
- Toàn thể CB,VC,NLĐ;
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Anh Khoa



100

100