

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 trong đơn vị của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực

Căn cứ Quyết định 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025- 2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 4820/BGDĐT-GDPT ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Thực hiện Quyết định số 600/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1278/SGDĐT-GDPT, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang về việc hướng dẫn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, học viên năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn số 835/UBND-VHXXH, ngày 09/9/2025 của UBND đặc khu Phú Quốc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, năm học 2025-2026.

Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 trong đơn vị, với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội...

- Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HS trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu thương con người; biết lễ phép, kính trọng người lớn, ứng xử có văn hóa, đúng mực với mọi người xung quanh; phát huy tính năng động, sáng tạo, tinh thần vượt khó để không ngừng vươn lên trong học tập.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương HS tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong HS. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh đối với trong phạm vi quản lý của nhà trường

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

- Nhà trường tiếp tục triển khai đồng bộ, hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức cho học sinh về lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Chú trọng việc quán triệt, phổ biến chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước, các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, của tỉnh và của Sở GDĐT về lĩnh vực GDĐT, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng; chú trọng công tác phát triển Đảng trong trường học (Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoa VIII) về *"Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học"*) góp phần củng cố niềm tin trong nhân dân cả nước nói chung, học sinh nói riêng, tạo sự thống nhất, đồng thuận trong xã hội.

- Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến học sinh; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của học sinh, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, xây dựng ý thức trách nhiệm công dân, tinh thần tự hào dân tộc và khát vọng cống hiến trong thế hệ trẻ.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc. Tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của

người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương, đặc biệt là vùng dân tộc thiểu số, miền núi.

- Tổ chức các hội thi, hội diễn văn hóa, văn nghệ trong trường học theo hướng thiết thực, lành mạnh, gắn với việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc; khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng chương trình, tiết mục có nội dung ca ngợi Đảng, Bác Hồ, quê hương, đất nước, con người An Giang (hội thi Tuyên truyền ca khúc cách mạng, Giai điệu tuổi hồng, Ca múa nhạc, Mừng Đảng Mừng Xuân, hát Quốc ca, Đoàn ca, Đội ca tại địa chỉ đỏ,...); đồng thời đổi mới hình thức tổ chức, tăng cường sự tham gia của cán bộ, giáo viên và phụ huynh, tạo sân chơi bổ ích, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, giàu tính nhân văn.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án, kế hoạch của tỉnh, của ngành về xây dựng văn hóa học đường; tập trung các giải pháp, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục, rèn luyện ý thức chấp hành nội quy, quy chế học tập, sinh hoạt, tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao trong nhà trường. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử văn hóa trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh. Qua đó, hình thành và phát triển nhân cách toàn diện, bồi dưỡng thế hệ học sinh An Giang có tri thức, đạo đức, trách nhiệm xã hội và năng lực hội nhập. Các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng an toàn. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, học sinh trên môi trường mạng.

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng; tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy và học. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống,

giá trị sống cho học sinh thông qua các hoạt động chính khóa và ngoại khóa, các phong trào thi đua, hoạt động trải nghiệm, công tác Đoàn, Hội, Đội. Nhà trường phát huy vai trò nêu gương, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong xây dựng môi trường giáo dục chuẩn mực, an toàn, lành mạnh, giàu tính nhân văn; đồng thời ngăn chặn, phòng ngừa các biểu hiện tiêu cực, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội.

- Cập nhật thông tin, định hướng cho học sinh tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho học sinh để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, nâng cao chất lượng dạy và học lồng ghép Giáo dục Quốc phòng, an ninh nhằm bảo đảm mục tiêu giáo dục cho học sinh phát triển tư duy, có ý thức trách nhiệm và các kiến thức, kỹ năng quân sự, an ninh cần thiết góp phần quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới. Quán triệt, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác quốc phòng an ninh theo đúng quy định.

- Xây dựng và phát triển mạng lưới cộng tác viên trong và ngoài nhà trường tham gia công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; chú trọng phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ, giáo viên, đoàn viên, hội viên trong nhà trường. Đồng thời, tăng cường phối hợp với các tổ chức đoàn thể, Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức, Hội Cựu chiến binh, các nhân sĩ, trí thức, những cá nhân tiêu biểu, có uy tín tại địa phương nhằm tạo môi trường giáo dục tích cực, đồng bộ, giàu tính nhân văn. Qua đó, bồi dưỡng cho học sinh ý thức tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của địa phương, tổ quốc, khơi dậy khát vọng cống hiến và trách nhiệm xây dựng quê hương, đất nước.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Nhà trường tăng cường triển khai các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, kỹ năng xã hội cho học sinh, bảo đảm phù hợp với từng cấp học và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi. Chú trọng rèn luyện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, kỹ năng tự bảo vệ bản thân và ứng xử văn minh trong môi trường học đường và xã hội. Việc giáo dục kỹ năng cần được lồng ghép linh hoạt vào chương trình chính khóa, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, góp phần hình thành nhân cách toàn diện, đáp ứng yêu cầu hội nhập trong giai đoạn mới. - Đẩy mạnh công tác xã hội trong trường học theo hướng thiết thực, hiệu quả; phát huy vai trò của đội ngũ làm công tác Đoàn, Hội, Đội trường học, giáo viên chủ nhiệm và các lực lượng xã hội trong chăm lo, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số, học sinh vùng biên giới, vùng sâu, vùng xa, hải đảo; khuyến khích xây dựng và nhân rộng các mô hình "Trường học hạnh

- Tăng cường hoạt động tư vấn tâm lý trong nhà trường, nghiêm túc xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, gần gũi. Nhà trường cần củng cố, kiện toàn phòng hoặc góc tư vấn tâm lý học đường; có kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tham vấn cho giáo viên kiêm nhiệm, đồng thời phối hợp với các chuyên gia tâm lý, các trung tâm dịch vụ xã hội, y tế địa phương nhằm hỗ trợ kịp thời cho học sinh. Song song đó, chú trọng công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh, coi đây là một nhiệm vụ quan trọng trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; thường xuyên theo dõi, phát hiện sớm các biểu hiện rối nhiễu tâm lý để có biện pháp hỗ trợ phù hợp. Đặc biệt, cần tập trung phòng ngừa, can thiệp sớm các vấn đề liên quan đến sức khỏe tinh thần, khủng hoảng tâm lý, bạo lực học đường và xâm hại trẻ em, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và sự phát triển bền vững của thế hệ trẻ.

- Tổ chức thực hiện tốt chính sách giảm giờ dạy đối với các thành viên Tổ tư vấn tâm lý trong trường học theo Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/3/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học. Quan tâm hỗ trợ phương tiện, điều kiện, trang thiết bị để Tổ tư vấn tâm lý trong trường học thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan như công an, y tế, đoàn thanh niên, hội phụ nữ, trung tâm bảo trợ xã hội,... nhằm phòng ngừa, phát hiện và can thiệp sớm các nguy cơ mất an toàn đối với học sinh, đặc biệt là các vấn đề liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích, đuối nước và tệ nạn xã hội. Khi có tình huống xảy ra phải kịp thời báo cáo, phối hợp xử lý đúng quy định, bảo đảm quyền và lợi ích chính đáng của học sinh, giữ vững an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân đặc khu Phú Quốc quan tâm, chỉ đạo sát sao và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan hành chính trên địa bàn trong công tác quản lý, bảo vệ, chăm sóc học sinh; kịp thời hỗ trợ, huy động lực lượng tại chỗ khi có tình huống mất an toàn xảy ra. Việc phát huy vai trò, trách nhiệm của chính quyền cơ sở sẽ góp phần quan trọng trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đồng thời tạo sự gắn kết bền chặt giữa nhà trường với cộng đồng, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương.

3. Công tác hỗ trợ người học

- Nhà trường tiếp tục quan tâm, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với học sinh; thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ người học theo quy định của Nhà nước và của tỉnh, đặc biệt đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, dân tộc thiểu số, khu vực biên giới, vùng sâu, vùng xa, hải đảo; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để học sinh được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho học sinh; kịp thời rà soát, nắm chắc số lượng, tình hình đời sống, học tập của học sinh, bảo đảm việc hỗ trợ được triển khai đúng đối tượng, công khai, minh bạch, góp phần tạo cơ hội học tập công bằng, không để học sinh nào bị bỏ lại phía sau.

- Nhà trường cần chủ động vận động nguồn lực xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp, Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức, mạnh thường quân, cựu học sinh... để xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài, học bổng, hỗ trợ phương tiện, đồ dùng học tập và nhu cầu thiết yếu cho học sinh. Việc này không chỉ có ý nghĩa vật chất mà còn động viên tinh thần, khích lệ ý chí vươn lên trong học tập, đặc biệt với học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, khó khăn, con em gia đình chính sách.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động; chủ động rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách, quy định và các chương trình phối hợp nhằm bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả và bền vững trong công tác hỗ trợ học sinh. Thông qua hoạt động này, giúp học sinh có thêm kỹ năng sống, kinh nghiệm thực tiễn, tạo nền tảng thuận lợi cho quá trình lập thân, lập nghiệp sau khi ra trường. Đồng thời, cần chú trọng đến việc hỗ trợ tâm lý, tinh thần, xây dựng môi trường học đường nhân ái, sẻ chia để người học yên tâm, tự tin phát triển toàn diện.

- Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để học sinh tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan

tổ chức; lan tỏa mạnh mẽ tinh thần đổi mới sáng tạo trong toàn ngành, gắn kết với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

- Nhà trường quan tâm công tác chăm lo, bảo vệ, hỗ trợ người học. Cần bảo đảm an toàn khi thiên tai, dịch bệnh hoặc tình huống bất thường xảy ra. Việc đồng hành của chính quyền cơ sở cùng nhà trường sẽ tạo nên sự gắn kết chặt chẽ giữa Gia đình - Nhà trường - Xã hội, góp phần bảo đảm quyền học tập của học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn tỉnh An Giang.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Nhà trường triển khai đồng bộ các biện pháp bảo đảm an toàn trường học, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục và trọng tâm trong năm học nhằm tiếp tục thực hiện hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 933/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Đặc biệt chú trọng phòng ngừa bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ và các rủi ro thiên tai. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kỹ năng an toàn cho học sinh; tăng cường phối hợp với các ngành chức năng để quản lý, giám sát, bảo đảm an toàn khi học sinh tham gia giao thông đường bộ, đường thủy; nghiêm túc triển khai hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, tỉnh và Sở GDĐT về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch phòng ngừa, ứng phó kịp thời với các tình huống bất thường, đặc biệt là trong mùa mưa lũ, giông bão, sạt lở đất, dịch bệnh. Củng cố cơ sở vật chất, bảo đảm hệ thống điện, nước, công trình vệ sinh, tường rào, cổng trường, biển báo an toàn... luôn hoạt động tốt; tổ chức tập huấn, diễn tập phòng chống cháy nổ, cứu nạn, cứu hộ, trang bị kỹ năng ứng phó khẩn cấp cho cán bộ, giáo viên, học sinh. Đây là những biện pháp quan trọng để chủ động phòng ngừa, giảm thiểu rủi ro, tạo môi trường an toàn, lành mạnh cho người học.

- Nhà trường chú trọng xây dựng môi trường học đường thân thiện, kỷ cương, nề nếp; phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Hội, Đội trong việc quản lý, hỗ trợ, nắm bắt diễn biến tâm lý, hành vi của học sinh để kịp thời can thiệp, phòng ngừa các nguy cơ gây mất an toàn; tăng cường phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc giáo dục, quản lý và bảo vệ trẻ em, học sinh ngoài giờ học.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng, nhất là lực lượng Công an, Y tế, Đoàn thanh niên và các ngành liên quan để triển khai hiệu quả các chương trình, kế hoạch phối hợp giữa Sở GDĐT và Công an tỉnh, các sở, ngành, địa phương về bảo đảm an ninh, an toàn trường học. Trong đó, tập

trung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh về trật tự an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia. Các hoạt động cần được triển khai gắn với điều kiện thực tế của các đơn vị, địa phương.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy trong đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Chú trọng cảnh báo thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ học sinh sử dụng ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử, đặc biệt tại khu vực giáp biên giới. Tăng cường tổ chức các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn thông qua hệ thống phát thanh, website, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ trong trường học; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong đơn vị năm học 2025-2026, tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025”.

- Chủ động phối hợp với UBND đặc khu và lực lượng Công an, để tăng cường tuyên truyền, phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh với các loại tội phạm, vi phạm pháp luật liên quan đến học sinh, trong đó có tệ nạn đánh bạc và tổ chức đánh bạc. Các hoạt động giáo dục pháp luật cần được lồng ghép trong chương trình chính khóa và ngoại khóa, bảo đảm vừa nâng cao ý thức trách nhiệm công dân của người học, vừa thực hiện hiệu quả nhiệm vụ GDĐT của nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh với nhiều nội dung, hình thức tổ chức phong phú, sáng tạo. Nhà trường tổ chức hướng dẫn, nhắc nhở học sinh nghiêm túc chấp hành quy định khi điều khiển phương tiện; phối hợp chặt chẽ với công an đặc khu Phú Quốc, các đoàn thể địa phương trong việc bảo đảm trật tự, an toàn giao thông khu vực cổng trường; tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết thực hiện đội mũ bảo hiểm cho con em, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; lựa chọn đơn vị đưa đón học sinh bảo đảm chất lượng phương tiện, lái xe an toàn, ứng xử văn hóa; chú trọng đổi mới hình thức tuyên truyền, ứng dụng tốt công nghệ thông tin, các cuộc thi trực tuyến, diễn đàn “Văn hóa giao thông học đường”, tổ chức cho học sinh xây dựng các video clip, sản phẩm truyền thông để nâng cao hiệu quả, phù hợp với tâm lý lứa tuổi các em.

- Chủ động phối hợp với lực lượng chức năng tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập định kỳ về công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022; triển khai nhiều mô hình mới như “Một ngày làm lính cứu hỏa”, góc truyền thông phòng cháy, chữa cháy trong trường học, tham quan và trải nghiệm tại đơn vị phòng cháy, chữa cháy, nhằm giúp học sinh rèn luyện kỹ năng thực hành, ứng phó linh hoạt, chủ động trước các tình huống cháy, nổ,...

- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức và kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối

nước cho học sinh. Thường xuyên quan tâm tổ chức tập huấn, bồi dưỡng năng lực cho giáo viên dạy bơi, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ Chương trình dạy bơi an toàn do Bộ GDĐT ban hành; phát động phong trào “Mỗi học sinh biết ít nhất một kỹ năng bơi an toàn”, thành lập các câu lạc bộ “Kỹ năng sống - phòng chống đuối nước”, lồng ghép nội dung rèn luyện kỹ năng sinh tồn sông nước vào các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tế tại địa phương.

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo và học sinh; quan tâm triển khai thường xuyên, kết hợp kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định. Bên cạnh đó, các cơ sở giáo dục cần chú trọng xây dựng mô hình “Trường học không khói thuốc, không rượu bia”, phát động các chiến dịch truyền thông sáng tạo như thiết kế poster, tranh cổ động, video ngắn do học sinh thực hiện, tạo sức lan tỏa, hình thành môi trường giáo dục xanh, an toàn, thân thiện, góp phần nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh trong toàn tỉnh.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Giáo dục thể chất, thể thao trường học luôn được xác định là một trong những nhiệm vụ quan trọng để phát triển thể chất toàn diện cho học sinh. Các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học; duy trì nghiêm túc chương trình giáo dục thể chất theo quy định của Bộ GDĐT, đồng thời chủ động đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, chú trọng phát triển thể lực, hình thành thói quen rèn luyện sức khỏe, tinh thần đoàn kết và ý chí vượt khó cho học sinh.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất theo hướng sinh động, linh hoạt, phù hợp từng cấp học nhưng phải đảm bảo yêu cầu cần đạt đối với học sinh và điều kiện cụ thể của các cơ sở giáo dục; chú trọng tạo hứng thú, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tập luyện. Tích cực triển khai, khai thác có hiệu quả bộ học liệu, tài liệu giáo dục thể chất và thể thao trường học do Bộ GDĐT ban hành; tiếp tục thành lập và duy trì nề nếp sinh hoạt các câu lạc bộ thể thao học đường như bóng đá, cầu lông, bơi lội, võ cổ truyền,...

- Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao từ cấp trường, cụm trường; tổ chức tập luyện, thi đấu gắn kết các nội dung với chương trình môn học Giáo dục thể chất trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, xác định ưu tiên phát triển các môn thể thao đặc thù tại địa phương; bồi dưỡng các đội tuyển thể thao, tạo điều kiện cho học sinh tham gia thi đấu ở các giải do sở, ngành, địa phương tổ chức.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong giai đoạn mới.

- Nhà trường quan tâm đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập,...) cùng với mua sắm trang thiết bị, dụng cụ

thiết yếu phục vụ giảng dạy và hoạt động thể thao theo đúng quy định; xây dựng Chương trình phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học cho học sinh.

- Chỉ đạo kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học; đồng thời chỉ đạo các đơn vị tiếp tục thực hiện kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, học viên viên theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Nhà trường tiếp tục tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường theo định kỳ hằng năm nhằm duy trì và phát huy phong trào rèn luyện thể thao, nâng cao sức khỏe cho học sinh. Tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp đặc khu (nếu có) để xây dựng, phát triển phong trào thể dục thể thao, góp phần phát hiện, bồi dưỡng cho học sinh có năng khiếu, bổ sung vào đội tuyển thi đấu các cấp.

6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học; xây dựng kế hoạch về y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh; bảo đảm nhân viên y tế có trình độ chuyên môn, được trang bị phòng y tế, tủ thuốc thiết yếu, dụng cụ sơ cấp cứu cơ bản theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch, giải pháp thực hiện bảo hiểm y tế cho học sinh đảm bảo 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế. Công tác phối hợp giữa nhà trường với ngành Y tế, địa phương trong chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh luôn được quan tâm, duy trì thường xuyên, góp phần phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vấn đề về sức khỏe, bệnh học đường.

- Tăng cường triển khai các hoạt động phòng, chống dịch bệnh theo mùa, nhất là sốt xuất huyết, tay chân miệng, bệnh truyền nhiễm đường hô hấp... phù hợp với điều kiện thời tiết, khí hậu. Chủ động vệ sinh môi trường, khử khuẩn lớp học, tổ chức tập huấn kỹ năng phòng dịch cho cán bộ, giáo viên, học sinh; phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, học sinh.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục kiến thức, kỹ năng về chăm sóc sức khỏe thể chất, tinh thần; phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; phòng chống xâm hại, bạo lực trẻ em; phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích cho học sinh. Nội dung tuyên truyền được triển khai đa dạng qua giờ sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ kỹ năng sống, các buổi nói chuyện chuyên đề... Chú trọng truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất,

tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần. Phối hợp tổ chức tiêm chủng mở rộng, tiêm vaccine phòng bệnh cho trẻ em, học sinh theo hướng dẫn của ngành Y tế; tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 980/KHBYT-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại đơn vị.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, quản lý hồ sơ sức khỏe cho học sinh; từng bước triển khai quản lý hồ sơ sức khỏe gắn với ứng dụng công nghệ số trong theo dõi, cảnh báo và chăm sóc sức khỏe. Chú trọng triển khai mô hình dinh dưỡng học đường hợp lý, an toàn, nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, nội trú gắn với chương trình “Sữa học đường” phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT của Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh và Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1716/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2024 của Bộ GDĐT ban hành tài liệu hướng dẫn truyền thông giáo dục sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

- Phối hợp với các cơ sở y tế đặc khu tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho nhân viên y tế trường học theo hướng gắn lý thuyết với thực hành, đặc biệt trong các kỹ năng sơ cứu, xử lý tình huống khẩn cấp và chăm sóc sức khỏe học đường trong điều kiện khí hậu, dịch tễ đặc thù của tỉnh (như bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng, bệnh về mắt do môi trường nước,...); khuyến khích đội ngũ y tế trường học tham gia tự học tập nâng cao trình độ, cập nhật kiến thức y học mới, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

- Tiếp tục tăng cường thực hiện công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 17/CT-TW ngày 21/10/2022 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường đảm bảo an ninh, an toàn thực phẩm trong tình hình mới; Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

- Duy trì công tác phối hợp với các đơn vị có liên quan trong việc kiểm tra định kỳ và đột xuất tại căn tin các điểm. Ban đại diện cha mẹ học sinh được tạo điều kiện tham gia giám sát, góp phần công khai, minh bạch trong tổ chức bữa ăn học đường; đồng thời, xây dựng kế hoạch, phương án ứng phó và xử lý kịp thời khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho học sinh.

- Nhà trường nâng cao chất lượng công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong giai đoạn mới theo tinh thần Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023



của Bộ Chính trị; rà soát, đánh giá thực hiện các chỉ tiêu của Chương trình hành động quốc gia về trẻ em giai đoạn 2021–2030.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Trong những năm qua, nhà trường đã tích cực triển khai các nhiệm vụ chuyển đổi số, bước đầu hình thành hạ tầng công nghệ thông tin đồng bộ, phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và học tập. Năm học 2025- 2026 nhà trường cần tiếp tục đẩy mạnh triển khai Kế hoạch chuyển đổi số của ngành gắn với Chương trình chuyển đổi số quốc gia, Chương trình chuyển đổi số của tỉnh An Giang, bảo đảm phù hợp với đặc thù địa phương; tập trung nâng cấp hạ tầng mạng, mở rộng vùng phủ sóng Internet, đặc biệt ở các trường vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, hải đảo nhằm thu hẹp khoảng cách số trong tiếp cận giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng các nền tảng số trong quản lý, kết nối dữ liệu ngành giáo dục với hệ thống dữ liệu chung của tỉnh; tăng cường sử dụng các phần mềm quản lý trường học, hồ sơ điện tử, sổ liên lạc điện tử để giảm áp lực hành chính, nâng cao hiệu quả quản trị.

- Nhà trường triển khai hiệu quả việc ứng dụng công nghệ mới vào công tác giảng dạy; chú trọng bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; đồng thời hỗ trợ phụ huynh, học sinh, nhất là ở vùng khó khăn, tiếp cận kỹ năng sử dụng công nghệ phục vụ học tập an toàn, hiệu quả. Phát triển kho học liệu điện tử chung, khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành của tỉnh.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả công tác phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác chuyển đổi số; đẩy mạnh xã hội hóa, huy động nguồn lực từ doanh nghiệp viễn thông, ngân hàng, các tổ chức, cá nhân trong và ngoài tỉnh để đầu tư thiết bị, hỗ trợ nền tảng học tập số cho học sinh.

- Triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của học sinh, học viên trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

- Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe của trẻ em, học sinh định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe và xây dựng sổ sức khỏe điện tử toàn dân liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý, tổ chức các giải thi đấu thể thao học sinh, học viên từ cấp cơ sở đến cấp toàn quốc và quốc tế. Khuyến khích triển khai nền tảng trực tuyến để quản lý học sinh tham gia các giải thi đấu thể thao, điều hành giải, công bố kết quả, kết nối rộng rãi với cộng đồng phụ huynh, học sinh, bảo đảm công khai, minh bạch và lan tỏa phong trào thể thao trường học.

8. Công tác quản lý

- Tăng cường vai trò quản lý của nhà trường trong việc dạy và học; tiếp tục triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý công tác học sinh trên địa bàn. Thực hiện nghiêm các quy định, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh và Sở GDĐT; chú trọng công tác xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện các văn bản chỉ đạo, điều hành phù hợp với thực tiễn của địa phương.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát; chủ động xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, giám sát thường xuyên và đột xuất đối với giáo viên, bảo đảm kỷ cương, nền nếp trong công tác quản lý học sinh; chú trọng công tác tái kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các kiến nghị, đề nghị, kết luận sau kiểm tra tại đơn vị, bảo đảm tính nghiêm túc, đồng bộ và hiệu quả trong tổ chức thực hiện. Nội dung kiểm tra tập trung vào: nền nếp học tập, rèn luyện; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em, văn hóa ứng xử học đường; thực hiện chính sách hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo; công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học, chăm sóc sức khỏe tâm thần trong học đường; việc thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, phòng chống vi phạm pháp luật trong học sinh;...

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý; tiếp tục hoàn thiện, khai thác hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, gắn với chuyển đổi số trong quản lý học sinh. Thực hiện quản lý hồ sơ điện tử, theo dõi học tập, rèn luyện, khen thưởng, kỷ luật của học sinh trên môi trường số; bảo đảm tính công khai, minh bạch, phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành.

- Phát huy vai trò phối hợp liên ngành và trách nhiệm của các lực lượng xã hội; tăng cường phối hợp giữa ngành GDĐT với Công an, Y tế, Văn hóa - Thể thao, Du lịch, Đoàn thanh niên, các tổ chức chính trị - xã hội. Đề cao trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể trong trường học trong việc giám sát, hỗ trợ nhà trường thực hiện công tác giáo dục, quản lý học sinh, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; kịp thời ngăn chặn và xử lý những vấn đề phát sinh liên quan đến an ninh, trật tự và an toàn trường học.

- Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý; thường xuyên bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ quản lý công tác học sinh cho viên chức và người lao động trong cơ sở giáo dục; kịp thời cập nhật các chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước và của tỉnh về công tác giáo dục, đào tạo và chăm lo thế hệ trẻ.

- Tiếp tục thực hiện tốt các cơ chế, chính sách liên quan đến học sinh; kịp thời phát hiện, đề xuất cấp có thẩm quyền tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc, điểm nghẽn trong tổ chức thực hiện.

- Nâng cao năng lực quản lý nhà nước trong công tác học sinh; thực hiện tốt việc phân cấp, phân quyền gắn với trách nhiệm cụ thể của từng cấp, từng ngành, nhất là trong điều kiện tổ chức chính quyền địa phương hai cấp; chú



trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 trong đơn vị và quán triệt, tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026; xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng nội dung phù hợp với đặc điểm tình hình của từng đơn vị.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường công tác tư vấn tâm lý học đường, y tế trường học, phòng chống bạo lực học đường; đảm bảo an toàn, lành mạnh trong trường học. Nhà trường thực hiện niêm yết số điện thoại đường dây nóng hỗ trợ học sinh (Tổng đài Quốc gia Bảo vệ trẻ em 111, đường dây nóng của tỉnh An Giang 18008077; Trung tâm y tế, công an đặc khu,...), bảng niêm yết Quy tắc văn hóa ứng xử trong nhà trường.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các cơ quan, đoàn thể trong việc quản lý, hỗ trợ, chăm lo học sinh, đặc biệt là học sinh có hoàn cảnh khó khăn, dân tộc thiểu số, vùng biên giới, hải đảo.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý học sinh; thực hiện tốt công tác báo cáo, thống kê, cập nhật dữ liệu học sinh vào cơ sở dữ liệu ngành; bảo đảm thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng, khuyến khích học sinh tham gia phong trào thi đua học tập, rèn luyện thể chất, giữ gìn an ninh trật tự, văn hóa ứng xử, phòng chống bạo lực học đường; đồng thời chú trọng công tác phát hiện, bồi dưỡng đoàn viên, học sinh ưu tú để giới thiệu cho tổ chức Đảng xem xét, kết nạp, góp phần thực hiện hiệu quả công tác phát triển Đảng trong trường học.

2. Chỉ đạo thực hiện chế độ báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục phổ thông) Thực hiện nghiêm túc quy định về chế độ báo cáo kết quả thực hiện:

- Báo cáo học kỳ 1, trước ngày 10/01/2026, nhập số liệu theo biểu mẫu tại đường link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oKmdpKHkNn3YjJ7B6e11arLUMvfbhExXfKey3pN4OOY/edit?usp=sharing>

- Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026, trước ngày 31/5/2026 (báo cáo bằng văn bản), theo đề cương tại đường link:

https://docs.google.com/document/d/1KMbO6SXtnVgyExacV7cWXp_PSSLNQGsJxhjSFsRBADA/edit?usp=sharing

- Nhập số liệu tổng kết năm học 2025-2026, theo biểu mẫu tại đường link:

- Báo cáo nhanh (qua điện thoại và văn bản): các vấn đề liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em, tai nạn, thương tích, đuối nước, an toàn vệ sinh thực phẩm, an ninh trật tự trường học về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục phổ thông).

3. Đối với viên chức, người lao động

- Thực hiện nghiêm túc quy định về chế độ báo cáo kết quả thực hiện đến các cấp theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 trong đơn vị của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực. *Kế hoạch này thay thế Kế hoạch số 204/KH-TH&THCS, ngày 06 tháng 9 năm 2025 của đơn vị Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, học viên năm học 2025-2026 trong đơn vị của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực.* Đề nghị viên chức, người lao động (VC,NLĐ) nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có điều gì khó khăn, vướng mắc cần liên hệ Lãnh đạo nhà trường để được giải quyết kịp thời./.

- Sở GD&ĐT;
- Phòng VH-XH đặc khu;
- Toàn thể VC,NLĐ trong đơn vị;
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Anh Khoa

