

Phú Quốc, ngày 23 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với tổ chức dạy học trực tiếp Năm học: 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ giáo dục về việc Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 3 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ Công văn số 1273/SGDĐT-GDPT, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 166/KH-TH&THCS, ngày 30/8/2025 của đơn vị kế hoạch giáo dục nhà trường cấp Tiểu học và Kế hoạch số 171/KH-TH&THCS, ngày 30/8/2025 của đơn vị kế hoạch giáo dục nhà trường cấp THCS;

Thực hiện Kế hoạch số 241/KH-TH&THCS, ngày 19/9/2025 của đơn vị kế hoạch giáo dục nhà trường cấp Tiểu học (điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung áp dụng từ ngày 12/9/2025 năm học 2025 – 2026) và Kế hoạch số 242/KH-TH&THCS, ngày 19/9/2025 của đơn vị kế hoạch giáo dục nhà trường cấp THCS (điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung áp dụng từ ngày 12/9/2025 năm học 2025 – 2026);

Thực hiện Kế hoạch số 258/KH-TH&THCS, ngày 22/9/2025 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của đơn vị;

Căn cứ tình hình thực tế đơn vị và địa phương, đặc điểm đội ngũ giáo viên, học sinh nhà trường.

Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch dạy học trực tuyến kết hợp với tổ chức dạy học trực tiếp năm học 2025 - 2026, với nội dung cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học phù hợp với tình hình hình thực tế tại địa phương và nhà trường; Kế hoạch tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến phòng khi có sự cố xảy ra như mưa bão, dịch bệnh... mà học sinh không được đến trường để tham gia học tập trực tiếp hoặc



kế hoạch dạy học vừa trực tiếp, vừa trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học; đa dạng các hình thức dạy học để phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh. Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

2. Đảm bảo tiến độ, không đứt gãy, gián đoạn quá trình học tập của học sinh và cũng là giải pháp thích ứng với dịch bệnh luôn tồn tại trong cộng đồng. Nội dung dạy học trực tuyến phải đảm bảo yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông và phù hợp với từng đối tượng học sinh.

## 2. Yêu cầu

- Việc dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến phải được tổ chức nghiêm túc, khoa học, hiệu quả; đảm bảo hoàn thành chương trình dạy học năm học 2025- 2026 theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT.

- 100% giáo viên nắm vững văn bản hướng dẫn của các cấp và kế hoạch thực hiện của nhà trường. Yêu cầu 100% giáo viên các bộ môn, các khối lớp tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục để tiến hành dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến đạt hiệu quả cao tùy theo tình hình thực tế.

- 100% giáo viên vận dụng giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến trên hệ thống K12Online với chỉ tiêu phấn đấu đạt 6% trở lên đối với Tiểu học và đạt 11% trở lên đối với THCS.

- Trong năm học, dạy học trực tuyến đạt 6% trở lên đối với Tiểu học và đạt 11% trở lên đối với THCS.

- Nội dung dạy học trực tuyến tập trung vào ôn tập, phụ đạo và bồi dưỡng thêm cho học sinh. Không lấy nội dung dạy chính khoá để dạy trực tuyến, không dạy bù trực tuyến.

## II. NỘI DUNG CỤ THỂ

**1. Nội dung tập trung các môn:** Tiếng Việt, Toán, tiếng Anh, Đạo Đức, Khoa học, Lịch sử và Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Tin học,... ở cấp Tiểu học; Toán, Ngữ Văn, KHTN, KHXH, Công nghệ, Tin học, tiếng Anh, Mỹ thuật, Âm nhạc, GDCD,.... ở cấp THCS.

**2. Hình thức tổ chức:** Giáo viên sử dụng các ứng dụng K12Online đối với dạy tập trung cả lớp. Kết hợp các phần mềm khác khi ôn tập, phụ đạo học sinh chậm tiến chưa đạt yêu cầu, bồi dưỡng học sinh giỏi; tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục,....

## 3. Điều kiện áp dụng:

- Dạy học trực tuyến 6% trở lên đối với cấp Tiểu học và 11% trở lên đối với cấp THCS.

- Khi có diễn biến phức tạp của thiên tai dịch bệnh, CB, GV, NV và HS chuyển sang hình thức dạy học trực tuyến để đảm bảo an toàn theo quy định.

- Học khi lớp có sự cố về thiếu giáo viên cục bộ tạm thời.

- Để đảm bảo kiến thức, kỹ năng cho HS thì buổi sáng học ở trường, buổi chiều hoặc tối kết hợp dạy học trực tuyến để bổ sung kiến thức và kỹ năng.

- Kết hợp dạy trực tuyến và trực tiếp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục như ôn tập, phụ đạo học sinh chậm tiến chưa đạt yêu cầu, bồi dưỡng HS; tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục,....

#### **4. Thời gian thực hiện:** Trong năm học 2025 - 2026

- Thời gian tổ chức theo chỉ đạo của Phó Hiệu trưởng chuyên môn hoặc trong các trường hợp sau:

+ 19 giờ 30 – 21 giờ 00 buổi tối hàng tuần.

+ 07 giờ - 11 giờ và 13 giờ - 17 giờ vào thứ 7 và chủ nhật hàng tuần.

- Phó Hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch chi tiết, sắp xếp thời khóa biểu, chỉ đạo số tiết thực hiện tương ứng các môn học,... đảm bảo theo quy định.

- Khi GVBM lên lịch dạy cần thông báo cho phụ huynh để có sự kiểm soát từ phụ huynh hoặc giáo viên bố trí thời gian khác phù hợp điều kiện HS lớp nhưng phải được sự thống nhất PHHS và Lãnh đạo nhà trường. Số buổi trong tuần tùy theo tình hình thực tế để điều chỉnh.

#### **5. Nội dung giảng dạy:**

- Giáo viên và học sinh dạy và học chương trình ôn tập, hệ thống kiến thức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ lớp 1 đến lớp 9.

- Tăng cường các nội dung hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống, tuyên truyền pháp luật, phòng chống dịch bệnh, ...

- Tích hợp, lồng ghép các nội dung:

+ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

+ Nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội;

+ Giáo dục quyền con người;

+ Giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường;

+ Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh;

+ Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh;



- + Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả;
- + Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên;
- + Giáo dục thông qua di sản;
- + Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai;
- + Giáo dục an toàn giao thông;
- + Giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số.

#### **6. Nhiệm vụ của giáo viên:**

- GVCN có trách nhiệm làm công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và động viên học sinh tham gia học. Phân chia nhóm trên tinh thần tự nguyện và được sự đồng ý của phụ huynh để số học sinh không có điều kiện học trực tuyến đi kèm với một số HS có điều kiện học trực tuyến ở nhà. Làm công tác điểm danh đầu buổi học việc tham gia học tập của HS trong lớp.
- GVBM chủ động lên lịch dạy học và cố gắng phấn đấu đạt chỉ tiêu số tiết dạy quy định và đảm bảo nội dung dạy học. Đặc biệt nhằm nâng cao chất lượng giáo dục như ôn tập, phụ đạo học sinh chậm tiến chưa đạt yêu cầu, bồi dưỡng học sinh; tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục,.... Chủ yếu kiến thức mới dạy trực tiếp trên lớp, còn hình thức dạy học trực tuyến sử dụng chủ yếu vào việc ôn luyện kiến thức và kỹ năng, củng cố cho học sinh hoặc dạy hoàn toàn trực tuyến chương trình theo quy định khi điều kiện dịch bệnh thiên tai,....
- Trong thời gian học sinh chuyển qua hình thức học trực tuyến vì điều kiện như thiên tai, dịch bệnh... học sinh không thể đến trường, nếu rơi vào thời gian kiểm tra giữa kì, cuối kì thi lớp nào học trực tuyến sẽ kiểm tra sau khi đi học trực tiếp trở lại hoặc kiểm tra trực tuyến khi có sự cho phép của Lãnh đạo nhà trường. Giáo viên bộ môn có trách nhiệm ra đề kiểm tra lại cho lớp đó.
- 100% các lớp thực hiện kết hợp dạy trực tuyến và trực tiếp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục như ôn tập, phụ đạo học sinh chậm tiến chưa đạt yêu cầu, bồi dưỡng học sinh; tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục,....

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Lãnh đạo nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp năm học 2025 - 2026 đảm bảo phù hợp với điều kiện của đơn vị và địa phương; tổ chức thực hiện các hoạt động dạy học theo quy định.
- Phó Hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch chi tiết, tổ chức triển khai thực hiện đến các Tổ chuyên môn và giáo viên theo từng cấp học đảm bảo thực hiện đúng quy định và kế hoạch đề ra.

- Phó Hiệu trưởng chuyên môn theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, quản lý giáo viên và học sinh thực hiện việc dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến và thực hiện chế độ cho giáo viên khi dạy trực tuyến qua hệ thống K12Online theo quy định hiện hành.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm công tác bồi dưỡng của đơn vị theo từng học kỳ, từng năm học. Giới thiệu các phần mềm dạy học trực tuyến: Zoom, Google Meet, Microsoft, Teams, K12Online,...

- Trường hợp có sự cố như thiên tai, dịch bệnh, ... mà cần chuyển sang hình thức học trực tuyến thì Lãnh đạo nhà trường có kế hoạch cụ thể về nội dung dạy học sau.

## **2. Đối với Tổ trưởng chuyên môn**

- Chỉ đạo hợp tổ chuyên môn, triển khai dạy theo kế hoạch; xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, lịch báo giảng dạy học trực tiếp và trực tuyến của tổ; chỉ đạo thành viên trong tổ thực hiện nghiêm chế độ soạn giảng theo quy định.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, quản lý giáo viên và học sinh thực hiện việc dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến của các thành viên trong tổ.

## **3. Đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn**

- Phổ biến kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến của lớp đến từng học sinh và phụ huynh học sinh theo thời khóa biểu thống nhất của Tổ chuyên môn và Phó Hiệu trưởng chuyên môn;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến theo kế hoạch đề ra và đảm bảo đúng theo quy định;

- Thực hiện nghiêm quy định soạn giảng theo quy định; báo cáo kết quả thực hiện theo yêu cầu của nhà trường;

- Phối hợp với các bộ phận chuyên môn nhà trường tuyên truyền, hướng dẫn học sinh, PHHS thực hiện nghiêm các quy định về dạy học trực tuyến.

## **5. Đối với học sinh**

- Thực hiện các hoạt động học tập theo yêu cầu, hướng dẫn của giáo viên;

- Thực hiện các biện pháp đảm bảo nâng cao chất lượng khi tham gia học tập trực tiếp tại trường và học trực tuyến các môn theo quy định.

## **6. Đối với phụ huynh học sinh**

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, hướng dẫn con em mình hoàn thành các nhiệm vụ học tập theo kế hoạch.

- Thực hiện đầy đủ các biện pháp phòng, chống dịch bệnh, mưa bão... theo hướng dẫn của nhà trường, giáo viên chủ nhiệm trong quá trình con em học tập trực tiếp tại trường.

**Nơi nhận:**

- 

Nguyễn Anh Khoa