

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 05/CT-UBND, ngày 24 tháng 9 năm 2025 của UBND tỉnh An Giang về việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh An Giang và Kế hoạch 108/KH-UBND, ngày 24 tháng 10 năm 2025 của UBND đặc khu Phú Quốc kế hoạch về việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 trong đơn vị trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực

Căn cứ Quyết định số 600/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh An Giang về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh An Giang;

Chỉ thị số 05/CT-UBND ngày 24 tháng 09 năm 2025 của UBND tỉnh An Giang về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang;

Căn cứ Thông báo số 1982/TB-SGDĐT ngày 02 tháng 10 năm 2025 về ý kiến kết luận của đồng chí Trần Quang Bảo, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Họp báo sau khai giảng năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 108/KH-UBND, ngày 24 tháng 10 năm 2025 của Ủy ban nhân dân đặc khu Phú Quốc kế hoạch về việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026;

Thực hiện chủ đề năm học 2025 - 2026 là “*Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển*”. Toàn ngành Giáo dục/đơn vị trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực, tiếp tục phát huy những kết quả đạt được; khắc phục những nhiệm vụ, chỉ tiêu còn tồn tại, hạn chế; phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 05/CT-UBND, ngày 24 tháng 09 năm 2025 của UBND tỉnh An Giang về việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh An Giang (sau đây gọi tắt là Chỉ thị số 05) Kế hoạch 108/KH-UBND, ngày 24 tháng 10 năm 2025 của UBND đặc khu Phú Quốc kế hoạch về việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 (sau đây gọi tắt là Kế hoạch số 108) trong đơn vị, với các nội dung cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn thể viên chức, người lao động (VC,NLĐ) trong đơn vị tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng

tâm năm học 2025 - 2026 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026.

3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trong đơn vị Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực năm học 2025 - 2026 gắn với thực hiện đúng các quy định, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị trong triển khai thực hiện.

4. Thường xuyên hướng dẫn, tự kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục; đổi mới quản trị nhà trường

a) Thực hiện thể chế hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được giao tại Nghị quyết của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và các văn bản về giáo dục và đào tạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chính sách phát triển giáo dục; rà soát, đánh giá, thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

b) Tập trung đổi mới công tác quản lý giáo dục theo mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, phát huy tính chủ động, sáng tạo của địa phương và cơ sở giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của đơn vị. Tiếp tục đổi mới công tác quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong đơn vị.

c) Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác tự kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện các chủ trương của Đảng và việc thi hành chính sách, pháp luật của Nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Phát huy vai trò tự giám sát, tự kiểm tra nội bộ trong cơ quan, đơn vị, góp phần phòng ngừa vi phạm, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

d) Thực hiện công tác tự kiểm tra trong đơn vị về thực hiện quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu đầu năm học; phối hợp với ngành y tế và cơ quan chức năng chủ động phòng, chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm; triển khai đồng bộ các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường, bảo đảm an ninh, an toàn trường học; quản lý dạy thêm, học thêm đúng quy định.

2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục trong đơn vị

a) Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; thực hiện hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với cơ sở giáo dục phổ thông có đủ điều kiện. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thúc đẩy, nâng cao chất lượng

giáo dục STEM/STEAM, giáo dục phát triển năng lực số, giáo dục sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI); nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, nhất là tiếng Anh, chuẩn bị tốt các điều kiện bảo đảm để từng bước đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

b) Đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên (GDTX); đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, phát triển các mô hình, phương thức, phong trào học tập suốt đời theo hướng đa dạng, phù hợp với từng đối tượng, địa phương; phát triển chương trình “Bình dân học vụ số”. Triển khai và thực hiện có hiệu quả Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

c) Tham gia thực hiện tốt các kỳ thi, hội thi diễn ra trong năm học. Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với phổ thông.

3. Bảo đảm công bằng trong cơ hội tiếp cận giáo dục có chất lượng cho người học

a) Phối hợp củng cố, duy trì kết quả phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học (GDTH), phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS), xóa mù chữ. Phối hợp thực hiện Đề án “Phổ cập GDMN cho trẻ em 3, 4 tuổi và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi giai đoạn 2026 - 2030” trên địa bàn tỉnh/đặc khu.

b) Triển khai dạy tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Quan tâm công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt (nếu có).

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo

a) Tiếp tục tham mưu, đề xuất việc xây dựng đội ngũ nhà giáo bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo các môn học để tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018. Thực hiện chế độ chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo quy định; trong quá trình triển khai thực hiện, tham mưu, đề xuất bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đồng bộ về chất lượng. Tập trung triển khai thực hiện Luật Nhà giáo và các văn bản hướng dẫn thi hành.

b) Tham mưu, đề xuất bố trí đủ biên chế và tuyển dụng bảo đảm số lượng, cơ cấu, chất lượng đội ngũ nhà giáo theo yêu cầu; tham mưu, đề xuất việc rà soát số giáo viên hiện có, đề xuất bổ sung biên chế giáo viên giai đoạn 2026 - 2030; tham mưu, đề xuất cơ chế mời, hợp đồng chuyên gia tham gia hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống cho học sinh phổ thông. Tiếp tục tham mưu, đề xuất việc triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên. Tham mưu, đề xuất việc điều chỉnh, sắp xếp lại tổ chức bộ máy nhân sự tinh gọn, phù hợp



với quy định về định mức số lượng giáo viên đối với cấp học và trình độ đào tạo, các chuẩn được ban hành.

5. Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước, huy động các nguồn lực đầu tư để tăng cường cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng cho giáo dục và đào tạo

a) Thực hiện đúng quy định việc bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho cơ sở giáo dục để bảo đảm chi cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỷ lệ tối thiểu 19% trong tổng chi thường xuyên.

b) Tham mưu, đề xuất việc mua sắm thiết bị dạy và học ở các lớp còn lại theo Chương trình GDPT 2018, tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, chú trọng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, cơ bản đáp ứng đủ phòng học 02 buổi/ngày cho cấp học theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Quan tâm xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, nhất là ở những địa phương phần đầu đạt chuẩn nông thôn mới. Triển khai hiệu quả chương trình, đề án về công tác y tế trường học và bảo vệ, chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh, sinh viên; cập nhật dữ liệu sức khỏe triển khai sổ sức khỏe điện tử học sinh liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

c) Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Khuyến khích các cá nhân và doanh nghiệp tham gia xã hội hóa giáo dục. Thực hiện nghiêm quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2025 - 2026, tăng cường công tác tự giám sát, tự kiểm tra đối với các khoản thu theo quy định.

6. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

a) Triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức trong trường học; giáo dục học sinh, học viên lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

b) Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong cơ sở giáo dục gắn với chủ đề học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác Hồ, Bác Tôn do tỉnh phát động.

c) Triển khai thực hiện các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho học sinh.

d) Triển khai, thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn

thương tích. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao cho học sinh, học viên gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất trong nhà trường.

7. Nâng cao chất lượng giáo dục gắn với khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo

Tổ chức các hoạt động khoa học và công nghệ trong cơ sở giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng, chuyển giao các kết quả nghiên cứu khoa học vào thực tiễn, nâng cao chất lượng đào tạo gắn với kết quả nghiên cứu khoa học, phát triển khoa học giáo dục. Tăng cường ứng dụng công nghệ giáo dục, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong đơn vị; hoàn thành cơ sở dữ liệu của ngành, bảo đảm kết nối, liên thông dữ liệu trong nội bộ ngành với các cơ sở dữ liệu quốc gia, đặc biệt cơ sở dữ liệu phục vụ cung cấp dịch vụ công trực tuyến; triển khai thực hiện đồng bộ và toàn diện về học bạ số, văn bằng số; hoàn thành kết nối liên thông và đồng bộ dữ liệu thông suốt giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo - Sở Giáo dục và Đào tạo - cơ sở giáo dục, đào tạo; quan tâm công tác bảo đảm an toàn hệ thống thông tin, an ninh mạng và bảo vệ dữ liệu cá nhân; đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo có kiểm soát, bồi dưỡng năng lực số và áp dụng Khung năng lực số và nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và người học.

10. Tăng cường công tác truyền thông và thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành

a) Thông tin, truyền thông các chủ trương, chính sách mới; việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đột phá phát triển GDĐT; các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề xã hội quan tâm, trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

b) Triển khai hiệu quả Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2025 - 2030 và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động: *cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030; cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số và Bình dân học vụ số.*

c) Nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; nhân rộng gương giáo viên, học sinh tiêu biểu; có biện pháp chấn chỉnh, xử lý nghiêm các trường hợp đưa tin sai lệch, xuyên tạc.

III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Công tác huy động

- Huy động trẻ em vào nhà trẻ đạt 18,00%; trẻ dưới 5 tuổi đạt 78,00%; trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 99,50%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình hàng năm đạt 100,00%.

- Tập trung huy động học sinh từ 06-14 tuổi đến trường đạt 99,00%; trẻ 06 tuổi đến trường học lớp 1 đạt 100%; trẻ đến 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,50%.

- Học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày đạt 95,00%.

2. Chất lượng giáo dục và Đào tạo

- Tiểu học: Hoàn thành xuất sắc 32,40%; Hoàn thành tốt 11,31%; Hoàn thành 55,89%.

- Trung học cơ sở: Kết quả rèn luyện (từ mức đạt trở lên) 99,93%; Kết quả học tập (từ mức đạt trở lên) 98,73%.

3. Giảm tỷ lệ lưu ban, bỏ học

- Giảm tỷ lệ lưu ban: cấp tiểu học 1,08% và cấp trung học 1,10%;

- Giảm tỷ lệ học sinh bỏ học: cấp tiểu học 0,45% và cấp trung học 1,6%.

4. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi; đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2; đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

5. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, hoàn thành báo cáo tự đánh giá và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình.

6. Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp: Thanh thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp THCS 93,00%.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng và cụ thể hóa Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 05 và Kế hoạch số 108 trong đơn vị; tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả; tăng cường tuyên truyền, phổ biến Kế hoạch đến toàn thể viên chức, người lao động (VC, NLĐ), nhằm tạo sự đồng bộ, thống nhất trong quá trình thực hiện; đưa các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Kế hoạch lồng ghép vào các chương trình, kế hoạch hoạt động của đơn vị để góp phần hoàn thành các nhiệm vụ Kế hoạch đã đề ra.

- Thành lập Ban chỉ đạo tổ chức thực hiện Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 05 và Kế hoạch số 108 trong đơn vị.

- Chủ động tham mưu với chính quyền địa phương; phối hợp với các cơ quan, đơn vị, đoàn thể liên quan trên địa bàn quan tâm, tạo điều kiện hỗ trợ trong việc triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học.

- Chỉ đạo định kỳ cuối học kỳ I và cuối năm học báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ của đơn vị về UBND đặc khu (qua phòng Văn hoá - Xã hội): Báo cáo cuối học kỳ I trước ngày 20/01/2026; báo cáo cuối năm học trước 01/6/2026.

2. Đối với viên chức, người lao động

Tham mưu cho Lãnh đạo nhà trường các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 05 và Kế hoạch số 108 trong đơn vị; lồng ghép vào các chương trình, kế hoạch hoạt động của đơn vị để góp phần hoàn thành các nhiệm vụ Kế hoạch đã đề ra.

- Thực hiện định kỳ cuối học kỳ I và cuối năm học báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ của đơn vị về UBND đặc khu (qua phòng Văn hoá - Xã hội): Báo cáo cuối học kỳ I **trước ngày 20/01/2026**; báo cáo cuối năm học **trước 01/6/2026** (Văn thư tổng hợp báo cáo).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 05 và Kế hoạch số 108 trong đơn vị của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị toàn thể VC, NLĐ nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn vướng mắc, liên hệ Lãnh đạo nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để biết);
- Phòng VH-XH đặc khu Phú Quốc (để biết);
- Tất cả VC, NLĐ trong đơn vị (để thực hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Anh Khoa



10

11

12

13

14

15

16

17

18

19