

UBND ĐẶC KHU PHÚ QUỐC
TRƯỜNG TH VÀ THCS
NGUYỄN TRUNG TRỰC

Số: 540/KH-TH&THCS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Phú Quốc, ngày 07 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH

Công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong nhà trường Năm học: 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ Công văn số 1273/SGDĐT-GDPT, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 258/KH-TH&THCS, ngày 22/9/2025 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của đơn vị.

Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong nhà trường năm học 2025 – 2026, với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

- Triển khai hoạt động tư vấn học đường và công tác xã hội nhằm phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp với các nguy cơ, khó khăn của học sinh.

- Truyền thông, nâng cao nhận thức, kỹ năng của gia đình học sinh trong việc hiểu, chia sẻ, đồng hành cùng học sinh.

- Tổ chức triển khai đảm bảo chất lượng, thiết thực, hiệu quả công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

+ Nhằm tạo điều kiện cho học sinh bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư, tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe vị thành niên...Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

+ Nâng cao năng lực cho học sinh trong phòng ngừa, nhận diện khó khăn, giải quyết và tìm kiếm sự trợ giúp phù hợp để khắc phục khó khăn về học tập, tâm lý và quan hệ xã hội.

+ Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống; xây dựng



mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và xã hội; sống tích cực, chủ động, an toàn và lành mạnh.

+ Giúp giải quyết những khó khăn của học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hằng ngày của học sinh.

+ Rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường ý chí, bản lĩnh, nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần; hình thành thái độ ứng xử phù hợp trong quan hệ xã hội, góp phần hoàn thiện nhân cách của học sinh.

+ Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội và các tổ chức, đơn vị, cá nhân liên quan về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

+ Tham mưu với lãnh đạo các đoàn thể trên cơ sở thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, phụ huynh và giáo viên trong mọi vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý nhằm thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững, giúp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

+ Tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

II. NỘI DUNG TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG TRƯỜNG HỌC

- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về học tập cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về giới, quan hệ xã hội cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lý cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về kỹ năng sống cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về hướng nghiệp, việc làm cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về chính sách, pháp luật cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội cho học sinh.

III. HÌNH THỨC TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG TRƯỜNG HỌC

- Tư vấn, hỗ trợ trực tiếp.
- Tư vấn, hỗ trợ trực tuyến.
- Thiết lập hệ thống tiếp nhận, trao đổi thông tin.
- Tổ chức các hoạt động truyền thông, chương trình phòng ngừa.
- Cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật.
- Hướng dẫn sử dụng dịch vụ học đường, công tác xã hội.
- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Thành lập Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học, với thành phần bao gồm: Đại diện lãnh đạo nhà trường làm Tổ trưởng; thường trực Tổ Tư vấn là viên chức chuyên trách hoặc kiêm nhiệm tư vấn học sinh; thành viên là giáo viên chủ nhiệm, giáo viên làm công tác Đoàn, Đội, nhân viên y tế trường học, đại diện cha mẹ người học và thành viên khác.

- Đề xuất với cơ quan có thẩm quyền bố trí viên chức chuyên trách tư vấn học sinh, trường hợp không bố trí được biên chế thì ký hợp đồng lao động hoặc bố trí giáo viên kiêm nhiệm. Viên chức chuyên trách tư vấn học sinh phải đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn và thực hiện nhiệm vụ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bố trí phòng Tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học bảo đảm tính riêng tư, yên tĩnh, dễ tiếp cận và phù hợp để tổ chức hoạt động tư vấn, hỗ trợ; trang bị cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu theo quy định, đáp ứng việc triển khai công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trong trường học.

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; cung cấp tài liệu, chương trình bồi dưỡng về công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trong trường học cho cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, người học.

- Căn cứ điều kiện thực tiễn của cơ sở giáo dục và nhu cầu của người học, chủ động triển khai nội dung, hình thức tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học phù hợp.

PHI
TR
TIẾ
UNG
NGƯỜI
n

- Bố trí kinh phí thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học từ nguồn tài chính của đơn vị và nguồn lực hợp pháp khác (nếu có) theo quy định của pháp luật.

- Chỉ đạo thực hiện phối hợp giữa Tổ thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học với các lực lượng liên quan khác trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan và các cơ sở dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội để thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội cho người học.

- Chỉ đạo phối hợp với các cơ quan, tổ chức, chuyên gia, nhà khoa học, các cơ sở giáo dục đào tạo đủ điều kiện để bồi dưỡng nâng cao năng lực cho người làm công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; tạo điều kiện cho chuyên gia, giảng viên, sinh viên ngành Tâm lý học, Công tác xã hội, Xã hội học tham gia thực hành, thực tập tại cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

2. Phối hợp trong nhà trường

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh, nâng cao nhận thức của học sinh về việc phát triển tâm sinh lứa tuổi của học sinh.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn để tìm hiểu tính cách tâm sinh lí lứa tuổi của học sinh.

- Phối hợp với các tổ chức khác trong nhà trường: Triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh, tổ chức các hoạt động, các chuyên đề thiết thực.

3. Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài nhà trường

- Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

- Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý chuyên nghiệp, cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu.

- Phối hợp với các cơ quan, tổ chức về khoa học tâm lý giáo dục, các trường sư phạm đủ điều kiện, chuyên gia, nhà khoa học nhằm bồi dưỡng đội ngũ

giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý về kiến thức, kỹ năng, thái độ đúng đắn, cần thiết để thực hiện công tác tư vấn, tham vấn tâm lý trong nhà trường.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý.

- Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

- Hoạt động độc lập với công tác Đoàn, Đội.

- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.

- Các trường hợp cần thiết, cấp bách giáo viên tư vấn sẽ mời học sinh xuống phòng tư vấn tâm lý để hỗ trợ kịp thời. Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.

- Phương châm hoạt động: “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

4. Phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên trong tổ tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học

STT	Mục tiêu	Tên Hoạt động	Người chủ trì	Người phối hợp	Cách thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Quản lý	Lãnh đạo, chỉ đạo chung	Ông Nguyễn Anh Khoa		Ra văn bản chỉ đạo, kiểm tra giám sát	Năm học 2025 - 2026	
2	Thực hiện	Trực tiếp thực hiện các hoạt động tư vấn học đường và các hoạt động xã hội trong trường học	Ông Ngô Thanh Bình, bà Trần Thị Mỹ Hương, ông Võ Văn Hòa, ông Đặng Minh	Tổng phụ trách Đội, Bí thư chi đoàn, nhân viên y tế học đường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn,...	Phối hợp nắm bắt tâm lý học sinh, hỗ trợ truyền thông, tư vấn, giới thiệu địa chỉ tư vấn,...		

3	Hỗ trợ	Phối hợp	Nhật, ông Mai Văn Bình, ông Lý Quốc Khánh	Bà Mai Thị Trang (Phó Bí thư Chi đoàn)			
4	Hỗ trợ	Phối hợp		Bà Phạm Thị Thúy Liễu (TPT Đội)			
5	Hỗ trợ	Phối hợp		Ông Lâm Anh Tuấn, ông Trương Phúc Trọng, ông Phan Công Sơn, ông Võ Minh Kỳ			
6	Hỗ trợ	Phối hợp giáo dục, truyền thông về sức khỏe học sinh		Bà Nguyễn Thị Mỹ Linh (Nhân viên Y tế học đường)			
7	Hỗ trợ	Phối hợp với GVCN, GVBM, TPT Đội,... kết nối giữa học sinh cần hỗ trợ với phận tư vấn		Liên đội nhà trường, Chi đội trưởng, chi đội phó các lớp, lớp trưởng, các lớp phó học tập và Đội sao đỏ các lớp			
8	Hỗ trợ	Tư vấn lựa chọn, cung cấp sách báo về pháp luật và tâm lý		Bà Trần Thị Minh Thương (Nhân viên Thư viện)			

		lứa tuổi					
9	Hỗ trợ, kết nối	Phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh học sinh và các tổ chức bên ngoài nhà trường trong công tác tư vấn học đường		Ông Trần Thanh Hải (Trưởng ban đại diện CMHS)			

V. CƠ SỞ VẬT CHẤT, KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Phòng tư vấn học đường, các cơ sở vật chất khác liên quan phục vụ cho công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.
- Kinh phí theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong nhà trường năm học 2025 – 2026 của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị toàn thể CB, VC, NLĐ nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện có gì khó khăn liên hệ Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học để cùng tháo gỡ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Phòng VHXXH đặc khu;
- Hội đồng tư vấn nhà trường;
- Tổ tư vấn nhà trường;
- LĐ, Đoàn thể, Tổ CM; Tổ VP;
- Toàn thể CB,VC,NLĐ;
- Website của trường;
- Lưu: VT, HT, hồ sơ.

NGƯỜI THỰC HIỆN



Võ Văn Hòa

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Anh Khoa

the same time, the same amount of work is done, and the same amount of energy is expended.

It is, therefore, not the amount of work done, but the rate at which it is done, that determines the power of an engine.

The power of an engine is measured in horsepower (hp), which is defined as the rate at which work is done by a horse.

One horsepower is equal to 33,000 foot-pounds per minute, or 550 foot-pounds per second.

The power of an engine is also measured in kilowatts (kW), which is defined as the rate at which work is done by a kilowatt.

One kilowatt is equal to 1,000 watts, or 1,000 joules per second.

The power of an engine is also measured in British thermal units (Btu), which is defined as the amount of energy required to raise the temperature of one pound of water by one degree Fahrenheit.

One Btu is equal to 778 foot-pounds, or 1,055 joules.

The power of an engine is also measured in kilocalories (kcal), which is defined as the amount of energy required to raise the temperature of one kilogram of water by one degree Celsius.

One kcal is equal to 4,184 joules, or 3,968 Btu.

The power of an engine is also measured in kilowatt-hours (kWh), which is defined as the amount of energy required to run a kilowatt for one hour.

One kWh is equal to 3,600 kilowatt-seconds, or 3,600,000 joules.

The power of an engine is also measured in kilowatt-days (kWh), which is defined as the amount of energy required to run a kilowatt for one day.

One kWh is equal to 24 kilowatt-hours, or 86,400 kilowatt-seconds.

The power of an engine is also measured in kilowatt-years (kWh), which is defined as the amount of energy required to run a kilowatt for one year.

One kWh is equal to 365 kilowatt-days, or 8,760 kilowatt-hours.

The power of an engine is also measured in kilowatt-months (kWh), which is defined as the amount of energy required to run a kilowatt for one month.

One kWh is equal to 30 kilowatt-days, or 720 kilowatt-hours.

The power of an engine is also measured in kilowatt-weeks (kWh), which is defined as the amount of energy required to run a kilowatt for one week.

One kWh is equal to 7 kilowatt-days, or 168 kilowatt-hours.

The power of an engine is also measured in kilowatt-days (kWh), which is defined as the amount of energy required to run a kilowatt for one day.

One kWh is equal to 24 kilowatt-hours, or 86,400 kilowatt-seconds.

The power of an engine is also measured in kilowatt-hours (kWh), which is defined as the amount of energy required to run a kilowatt for one hour.

One kWh is equal to 3,600 kilowatt-seconds, or 3,600,000 joules.

The power of an engine is also measured in kilowatt-minutes (kWh), which is defined as the amount of energy required to run a kilowatt for one minute.

One kWh is equal to 60 kilowatt-seconds, or 60,000 joules.

The power of an engine is also measured in kilowatt-seconds (kWh), which is defined as the amount of energy required to run a kilowatt for one second.

One kWh is equal to 1,000 joules.