

KẾ HOẠCH

Thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực

Căn cứ Quy chế phối hợp số 1421/QCPH-SGDĐT-UBND ngày 04 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang và UBND đặc khu Phú Quốc trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030;

Thực hiện Kế hoạch số 01 /KH-PVHXXH, ngày 07 tháng 01 năm 2026 của Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu Phú Quốc Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030.

Trường Tiểu học THCS Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị, với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện tốt công tác xây dựng tổ chức Đảng và Đảng viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn đặc khu Phú Quốc.

- Tham mưu UBND đặc khu lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đạt mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trong năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn đặc khu Phú Quốc; kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao theo phân cấp quản lý giáo dục hiện hành.

- Hàng năm, tổ chức sơ kết việc thực hiện các nhiệm vụ, chỉ tiêu theo quy chế; đồng thời điều chỉnh, bổ sung chỉ tiêu, nhiệm vụ, nội dung, giải pháp, ... sao cho phù hợp với tình hình thực tế ở địa phương/đơn vị.

II. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

1. Thực hiện công tác xây dựng tổ chức Đảng và Đảng viên

Thực hiện tốt Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Ban Chấp hành Trung ương về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học trên địa bàn.

2. Thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu đến năm 2030



2.1. Chỉ tiêu thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp

- (1). Huy động học sinh 6 - 14 tuổi đến trường đạt 98,65%
- (2). Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đạt 70,96%
- (3). Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 79,00%
- (4). Tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng, chứng chỉ đạt 47,00%

2.2. Chỉ tiêu thực hiện Quy chế phối hợp giữa Sở GDĐT với UBND đặc khu

(1). Công tác huy động: huy động trẻ nhà trẻ 30,00%; huy động trẻ mẫu giáo dưới 5 tuổi 90,00%; huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp 100%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình hàng năm 99,90%; trẻ 6 tuổi đến trường học lớp Một 99,98%; học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày 100%; trẻ đến 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học 94,85%.

(2). Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo:

- Tiểu học: Hoàn thành xuất sắc 32,45%; Hoàn thành tốt 11,76%; Hoàn thành 55,79%.

- Trung học cơ sở: kết quả rèn luyện (đạt trở lên) 99,95%; kết quả học tập (đạt trở lên) 98,78%.

(3). Giảm tỷ lệ lưu ban: tiểu học 1,03%; trung học cơ sở 1,05%.

(4). Giảm tỷ lệ bỏ học: tiểu học 0,40%; trung học cơ sở 1,55%.

(5). Phối hợp thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: duy trì đạt chuẩn phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi; duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

(6). Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp: Xét tốt nghiệp THCS (hệ phổ thông) 99,00%.

(7). Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học tiếp THPT 70%

(8). Đào tạo, bồi dưỡng: đào tạo nâng chuẩn (sau đại học) phần đầu 01 - 02 người; bồi dưỡng thường xuyên (Thông tư 19) 70 người; bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh (đối tượng 3,4) phần đầu 01 - 02 người; bồi dưỡng lí luận chính trị phần đầu 01 - 02 người.

(9). Tỷ lệ phát triển Đảng viên trong trường học: đối với viên chức 76,90% (Hiện tỷ lệ đảng viên trong đơn vị là $39/73=53,42\%$; phần đầu 76,90%).

(10). Sắp xếp mạng lưới trường lớp theo kế hoạch/quy hoạch: thành lập mới 02 trường học (01 trường mầm non; 01 trường phổ thông nhiều cấp học)

(11). Tiếp tục tham mưu, đề xuất các cấp phần đầu đảm bảo cơ sở vật chất (phòng học kiên cố hoá) đạt 90,00 % trở lên.

(12). Công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm; phòng, chống dịch bệnh trong trường học: thực hiện tốt

(13). Thực hiện các phong trào thi đua: Nhà trường xanh, Trường học sạch 100%; đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức học sinh trong các cơ sở giáo dục 100%; cơ sở giáo dục được cấp có thẩm quyền đánh giá “Đạt” trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích 100%.

(14). Công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và công tác dạy học trực tuyến: Học bạ số 100%; không dùng tiền mặt 96% trở lên; chữ ký số 100%.

(15). Dạy học trực tuyến: tiểu học 10%; trung học cơ sở 15%.

(16). Công tác kiểm tra; công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo: thực hiện 100%

(17). Công tác cải cách hành chính: hoàn thành tốt

(18). Công tác đảng, đoàn thể, hội: hoàn thành tốt

(19). Tham mưu thực hiện tốt công tác phối hợp giữa Sở GDĐT với UBND đặc khu; giữa các cơ quan (Đảng, Nhà nước, Đoàn thể) đặc khu với các cơ sở giáo dục trên địa bàn: thực hiện tốt.

KÈM THEO PHỤ LỤC 2 CÁC CHỈ TIÊU, MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THEO NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ ĐẶC KHU PHÚ QUỐC VÀ CỦA NGÀNH GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO NĂM 2025 VÀ ĐẾN NĂM 2030

(Kèm theo Kế hoạch số 01 /KH-PVHXXH, ngày 07 tháng 01 năm 2026 của Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu Phú Quốc)

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đối với công tác xây dựng tổ chức Đảng và Đảng viên

- Chi bộ nhà trường có tổ chức Đảng trực thuộc Đảng ủy đặc khu quản lý thực hiện tốt việc củng cố, xây dựng tổ chức Đảng và phát triển đảng viên trong trường học theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Ban Chấp hành Trung ương về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học; phát hiện, bồi dưỡng các nhân tố tích cực để giới thiệu nguồn phát triển Đảng viên mới trong trường học.

- Chi bộ nhà trường tổ chức thực hiện tốt việc học tập, quán triệt chương trình hành động hoặc kế hoạch thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, quy định, quyết định, quy chế, kết luận của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của các cấp; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng tư tưởng chính trị, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đảng viên, viên chức và người lao động trong các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn đặc khu Phú Quốc theo phân cấp quản lý hiện hành.

- Chi bộ nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến đảng viên, viên chức và người lao động; đến học sinh, học viên trong trường học.

- Chi bộ nhà trường tổ chức thực hiện tốt công tác định hướng, nắm bắt dư luận xã hội liên quan đến giáo dục và đào tạo, nhất là các sự vụ, sự việc liên

quan đến các trường học; công tác thông tin, tuyên truyền, định hướng, nhân rộng lan tỏa những nội dung tích cực và đẩy mạnh đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, các thông tin tiêu cực về giáo dục trên không gian mạng. Tăng cường công tác bảo vệ bí mật Nhà nước, bảo vệ chính trị nội bộ.

2. Đối với việc thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp mà Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đề ra trong năm 2025, định hướng của giai đoạn 2026 - 2030. Trong đó, tập trung phối hợp thực hiện tốt các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ về công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ trên địa bàn; công tác huy động trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ, trẻ từ 03 tuổi đến 05 tuổi ra lớp; huy động trẻ từ 6 đến 14 tuổi đến trường; 4 trẻ 06 tuổi vào học lớp 1; trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học; giảm tỉ lệ lưu ban, bỏ học,...

- Tiếp tục tham mưu thực hiện công tác xây dựng trường đạt mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của giai đoạn 2026 - 2030; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường chủ động và quan tâm việc phối hợp thực hiện công tác đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng thường xuyên, ngoại ngữ, tin học, lý luận chính trị, chức danh nghề nghiệp, quản lý giáo dục,... đảm bảo tiêu chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ cho viên chức theo đúng vị trí việc làm.

- Nhà trường chủ động và quan tâm việc phối hợp thực hiện tốt việc thẩm định lịch sử chính trị và chính trị hiện nay; công tác bảo vệ chính trị nội bộ,... phục vụ cho công tác quy hoạch chức danh cán bộ quản lý, công tác điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý trong đơn vị.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng nhà trường

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị và quán triệt đến tất cả VC, NLĐ trong đơn vị để thực hiện; tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị đã đề ra.

- Tổ chức việc đánh giá việc thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị theo quy định.

- Theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện và định kỳ chỉ đạo báo cáo kết quả thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị về Phòng Văn hóa - Xã hội theo quy định.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng/Tổ trưởng chuyên môn/Tổ văn phòng

- Phối hợp cùng Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện và định kỳ chỉ đạo báo cáo kết quả thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị về Phòng Văn hóa - Xã hội theo quy định.

- Phối hợp cùng Hiệu trưởng tổ chức việc đánh giá việc thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị theo quy định. Nhất là các chỉ tiêu về công tác dạy-học.

3. Đối với Viên chức và người lao động

- Trên cơ sở Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị VC, NLĐ trong đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc góp phần hoàn thành Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị đã đề ra.

- Văn thư: *định kỳ báo cáo kết quả thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị về Phòng Văn hóa - Xã hội theo quy định.*

Trên đây là Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu Phú Quốc năm 2025 và giai đoạn 2026 - 2030 trong đơn vị của trường Tiểu học và THCS Nguyễn Trung Trực. Đề nghị VC, NLĐ trong đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc góp phần hoàn thành các chỉ tiêu, nội dung Kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện nếu có gì khó khăn, vướng mắc liên hệ Hiệu trưởng nhà trường để kịp thời giải đáp (*Hiệu trưởng có gì khó khăn, vướng mắc liên hệ với Phòng Văn hóa - Xã hội, qua Tổ Giáo dục và Đào tạo*) ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Phòng VH-XH đặc khu Phú Quốc;
- PHT, các Tổ, đoàn thể, bộ phận;
- Toàn thể VC, NLĐ trong đơn vị;
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, HT, hồ sơ.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Anh Khoa

